

Принято
на педагогическом совете
МКОУ Красноярской СШ
протокол № 1 от «29» 08. 2025г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Красноярской СШ
Май Н.П.Макаренкова
Приказ № от351 «29» 08. 2025г.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
для обучающегося 5 класса(1 вариант)
на 2025 - 2026 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		индивидуально на дому	на самоподготовку	в классе	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	68/2 68/2	68/2 68/2		136/4 136/4
2. Математика	2.1. Математика	68/2	68/2		136/4
3.Естествознание	3.1. Природоведение	34/1	34/1		68/2
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	34/1	34/1		68/2
5.Искусство	5.1.Музыка 5.2.Рисование (изобразительное искусство)	34/1 34/1	34/1		34/1 68/2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	-		68/2	68/2
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	102/3	102/3		204/6
Итого		442/13	408/12	68/2	918 /27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	68/2		68/2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-		1020/30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	6		6
Внеурочная деятельность (школьные и внешкольные мероприятия)		-	4/136		4/136
Всего к финансированию		442/13			442/13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Макаренкова
Наталья Павловна, Директор

22.10.25 15:23 (MSK)

Сертификат A6CB59FDBF00F9400481070EFC654E91

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (5 класс)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Красноярской средней школы
на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Красноярская средняя школа (далее учебный план) на 2025-2026 учебный год по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст.12,28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442.
- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20).
- Приказ МОиН РФ от 4 октября 2010 г. N 986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». В соответствии с пунктом 5.2.58 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350);
- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом первой необходимой помощи»;
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «О организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Письмо МОиН РФ от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо МОиН РФ от 11.08.16 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МО РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026), с изменениями, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495;

Учебный план МКОУ Красноярской СШ, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки

освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годового и недельный учебные планы могут быть

представлены в 4-х вариантах:

- 1 Вариант1 — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Учитывая особенности психофизического развития обучающегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материальнотехнические) в МКОУ Красноярской СШ реализуется 1 вариант учебного плана.

В учебном плане представлены семь предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек, Физическая культура, Технология) и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающейся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Годовая учебная нагрузка обучающегося 5 класса по согласованию с родителями распределена следующим образом:

Обязательная часть (на дому):

Русский язык- 68/2 часов;

Чтение(литературное чтение)- 68/2 часов;

Математика- 68/2 часов;

Природоведение – 34/1 часа;

Основы социальной жизни- 34/1 часа;

Музыка- 34/1 часа;

Рисование (изобразительное искусство) - 34/1 часа;

Труд (технология) – 102/3 часов.

Итого: 442 часа /13 часов в неделю.

Обязательная часть (аудиторная нагрузка на самоподготовку):

Русский язык- 68/2 часов

Чтение- 68/2 часов;

Математика- 68/2 часов;

Природоведение – 34/1 часа;

Основы социальной жизни- 34/1 часа;

Рисование (изобразительное искусство) - 34/1 часа;

Труд (технология)– 102/3 часа

Итого: 408/12 часов в неделю

Обязательная часть (аудиторная нагрузка в классе):

Адаптивная физическая культура-102/3 час

Всего количество часов в неделю составляет 918 часов (т.е. 27 часов в неделю)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общечеловеческим, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. В 2025-2026 уч.году данная область в МКОУ Красноярской СШ отсутствует, т.к. обучение проходит индивидуально на дому и данная деятельность осуществляется на каждом занятии в процессе урока.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Красноярской СШ. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. По согласованию с родителями обучающийся может посещать школьные и внешкольные мероприятия, в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4/136). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет школа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.