

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Красноярской средней школы

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Макаренкова Наталья Павловна  
директор МКОУ Красноярской СШ

х.Красноярский  
2024-2025 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Макаренкова  
Наталья Павловна, Директор

28.01.26 16:01 (MSK)

Сертификат A6CB59FDBF00F9400481070EFC654E91<sup>1</sup>

## Публичный доклад

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада - это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги - две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МКОУ Красноярская СШ создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Образовательная организация имеет два филиала.

МКОУ Красноярская СШ - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Красноярская СШ)
Наименования филиалов	Чиганакская ОШ, Нагавская ОШ
Руководитель	Ширяева Елена Валерьевна
Адрес организации	404371, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Красноярский, ул. Приморская, 16. 404375, Волгоградская область, Котельниковский район, ст. Нагавская, пл. им. Родина Г.И., №2. 404382, Россия, Волгоградская область, Котельниковский район, х.Чиганаки, ул.

	Школьная, 5.
Телефон, факс	8 (8442)7-12-53 8 (8442)7-12-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krasniyar@yandex.ru">krasniyar@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 34 Л01 № 0000485, регистрационный номер № 764. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 26 ноября 2015 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0000474, регистрационный номер № 510. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015 г., срок действия до 01.04.2023 г.

## 1.1. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

МКОУ Красноярская СШ - это муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднего общего образования, где ученики наряду с общим образованием, в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами образования, имеют широкие возможности для развития своих индивидуальных способностей в рамках программ дополнительного образования и профессионального образования.

МКОУ Красноярская СШ располагается на юге Волгоградской области, в Котельниковском районе, хуторе Красноярском. МКОУ Красноярская СШ является самой многочисленной сельской школой района. Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном типовом здании.

Территория школы хорошо благоустроена. По периметру школа огорожена металлическим забором, территория хорошо освещена, благоустроена клумбами, ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и уборке территории, имеется игровая детская площадка. Ведется видеонаблюдение.

Состав обучающихся на начало учебного года в школе было 135 ученика, на конец учебного года – 139 ученика. Прибыли за год – 4 ученика, выбыло – 0 человек.

### Контингент учащихся

Уровень образования		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
начальное образование	общее	85	82	80
основное образование	общее	118	130	128
среднее образование	общее	3	9	13

Основной причиной прибытия учащихся в школу является смена места жительства.

## 1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет,

педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Материалы локальной сети доступны каждому руководителю подразделения. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательновоспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.

План работы учреждения предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Красноярской средней школы установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

*Начальная школа (1-4 классы).*

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

*Внеурочная деятельность 1-11 классов.*

Внеурочная деятельность в 1-6 классах в соответствии ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 организована по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность 7-11 классы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, СОО на 2024 - 2025 уч. год

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Красноярской средней школы Волгоградской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

*Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения.*

В 2024 - 2025 учебном году в школе реализовано введение обновленного ФГОС НОО в 1-4 классах и реализовано введение обновленного ФГОС ООО (5-6 класс)

В течение года:

- проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1-11 классов
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания
- наблюдается положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно–измерительных инструментарий), а также при работе с ЦОР;
- используют учителя в работе с младшими школьниками современные образовательные технологии

Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения:

- привлечение родителей к партнерству со школой, к управлению качеством школьного образования;
- продолжить изучение и применение современных инновационных технологий обучения;
- организация накопительной системы оценки.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к внедрению ФГОС НОО учебные занятия в 1 классе организованы в первую смену, один облегчённый день в середине учебной недели, пятидневная учебная неделя, проведение не более 4-х уроков в день, продолжительность уроков – не более 35 минут, обучение безотметочное.

Обучение в 5-11 классах также организовано в 1 смену.

В оздоровительных целях в школе для удовлетворения физической потребности учащихся в движении организованы спортивные часы на прогулках, внеклассные спортивные занятия и часы общения.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО проводились следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования, организована работа по накопительной системе оценки, выборка детских творческих работ, организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

## 2.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги не оказываются в нашей школе в

соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской.

## 2.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В школе изучается один иностранный язык - английский. Обучение учащихся со 2 по 11 класс осуществляется на основе УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. издательства «Просвещение», включающем в себя все необходимые компоненты для успешного обучения: книги для учащегося, учителя, аудиоприложение, рабочая тетрадь для учащегося, входит в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в 5-11 - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

## 2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях.

Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к

определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Кейс - технология - это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогают повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивают такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое мышление - умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы, выносить

собственные оценки, менять (при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление - умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов; коммуникация - умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции интересантов, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация - умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, от формата объяснительно - иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемноориентированным методам. Личностно - ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

## 2.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;

- флешмобы;
- выставки;
- конкурсы;
- смотры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Красноярской СШ занимает особое место и организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ваулиной Л.Г., Голубевой О.В., Кукушкина В.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения

государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ Красноярской СШ в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 2.5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на

основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- > мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- > результатов всероссийских проверочных работ;
- > результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- > результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- > результатов психофизического развития обучающихся;
- > результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- > анализа творческих достижений школьников;
- > результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- > системы внутришкольного контроля.

*Результаты деятельности организации, качество образования*

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	54,1%	38,8%	56,2%
5–9-е	32,3%	29,3%	33,8%
10–11-е	33,3%	55,5%	30,7%
<b>Общее по школе</b>	41,3%	<b>39%</b>	42%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.

*Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах*

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась по 4 предметам (русский язык и математика - обязательные предметы и два предмета по выбору). Из 15 выпускников школы в форме ОГЭ проходили аттестацию 15 учащихся. Девятиклассники сдавали

экзамены форме ОГЭ в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору (обществознание, география).

### **Анализ результатов ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

#### **Русский язык**

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	15	0	2	10	0	100	90	3,1
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>3,1</b>

#### **Математика**

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	15	2	1	9	0	100	25	3,4
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3,4</b>

### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100 %	57%	3,7	100%	44%	3,6
2024/2025	100 %	90%	3,1	100%	25%	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, по сравнению с 2023-2024 учебным годом качество повысилось на 33 % по математике, по русскому языку понизилось на 19 %.

## Анализ результатов ОГЭ по выбору в 2024-2025 учебном году

### Обществознание

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	15	0	3	11	0	100	20	3,2
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>

### География

Класс	Количество участников	Оценка				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	15	0	5	8	0	100	33	3,4
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>3,4</b>

Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у которых 100% успеваемость. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием присутствует.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 -м классе

Выпускники 2025г 11-го класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (6 учащихся базовую, 1 профильную), 1 учащийся сдавал информатику (предмет по выбору).

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 15 выпускникам 9-го класса и 6 выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали 7 человек, что составило 90% от общего числа выпускников 11 класса. 1 ученик 11 класса (Овчинников Митрофан) закончил с золотой медалью. ГВЭ не сдавали.

#### 2.3.1. ЕГЭ

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика базовая (6чел.), математика профильная (1чел.), информатика (1 чел).

**Таблица 22. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2022–2023	3	3,0	100
2023–2024	Не было 11 класса		
2024–2025	7	3,2	90

**Таблица 23. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2022–2023	3	3,0	100
2023–2024	Не было 11 класса		
2024–2025	7	3,5	90%

**Таблица 24. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по информатике**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2022–2023	0	0	0
2023–2024	Не было 11 класса		
2024–2025	1	5	100

**Таблица 25. Результаты ЕГЭ в 2025 году****Математика**

Клас с	Количество участников	Оценка				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	6 (базовая)	0	3	2	1	90	67	3,3
	1 (профильная)	1	-	-	-	100	100	5

<b>Итог о</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>3,5</b>
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	------------

### Русский язык

Клас с	Количество участников	Оценка				Успеваемость ( % )	Качество ( % )	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	7	1	1	4	1	90	29	3,2
<b>Итог о</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>3,2</b>

### Информатика

Клас с	Количество участников	Оценка				Успеваемость ( % )	Качество ( % )	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	1	1	0	0	0	100	100	5
<b>Итог о</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

*Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников*

Школьные олимпиады были проведены по 7 предметам: русский язык, история, химия, математика, биология, обществознание, география.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 6-111 классов. Общее количество участников -28 ученика.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что

количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из 7 предметов, выбранных по желанию обучающихся для участия в олимпиаде, призы обнаружались в 4 дисциплинах (что составило 57 %): география – ученицы 8 класса – Корниенко К, Шеремета В.; биология – ученик 7 класса Ткачев Сергей, ученица 9 класса – Сердобинцева А.(учитель Светличникова С.И.); обществознания ученики 8 класса – Корниенко К., Ширяев Д. (учитель Кукушкин В.А.).

Ученики-призёры продолжают участие в муниципальном этапе олимпиады.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, представлена ниже в таблице.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, представлена ниже в таблице.

N п/п		Количество участников								Всего в 4 – 11 классах
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	22	8	18	15	15	15	6	6	<b>138</b>
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	0	0	6	9	3	5	2	3	<b>28</b>
3.	Количество участий в олимпиаде	0	0	4	6	6	7	1	1	

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на базе МКОУ СШ № 2, где администрацией школ были созданы все необходимые условия для обучающихся и организаторов в аудиториях. Членами муниципального жюри были своевременно проверены работы, составлены рейтинговые таблицы.

Обучающиеся МКОУ Красноярской СШ приняли участие в олимпиадах по 1 учебному предмету, всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 обучающийся 9 класса.

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-9-х	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей

	классах	(чел)*	и призеров	(чел)*	и призеров
2022-2023	86	22/26%	6	2	1
2023-2024	83	17/20,5 %	5	1	0
2024-2025	93	28/30,1%	6	1	0

Из данных таблицы видно, что число участников в муниципальном этапе понизилось, также количество призеров и победителей повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

### Сведения об участии в мониторинге качества образования: ВПР

#### Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ваулина Л.Г.	4	7	15	0	42%	2	7	15	1	36%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 6 % (1 отсутствовал).

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ваулина Л.Г.	3	9	14	0	46%	3	9	14	0	46%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 100%

#### Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ваулина Л.Г.	7	13	6	0	77%	4	6	14	0	40%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 37% (1 отсутствовал).

#### Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Макаренкова Н.П.	1	8	9	0	44%	1	6	8	2	41%
---	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 3% (1 отсутствовал).

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ширяева Е.В.	2	8	8	0	56%	2	6	9	1	44%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 12%

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кукушкин В.А.	1	12	5	0	72%	1	8	8	1	50%

**Вывод:** обучающиеся понизили отметки по журналу на 22% .

#### География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Светличникова С.И..	1	10	7	0	61%	1	8	8	1	50%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 11% .

#### Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Артемьева О.Ю.	2	12	15	0	41%	1	7	11	3	33%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 8% (5 отсутствовало).

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сердобинцева О.В.	3	10	16	0	44%	0	5	18	1	20%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 20% (5 отсутствовало).

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
----	---------	--------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кукушкин В.А.	7	11	11	0	62%	4	9	12	1	50%

**Вывод:** понизили отметку по журналу на 12% (3 отсутствовали).

#### География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Светличникова С.И.	4	14	10	1	62%	2	10	12	2	41%

**Вывод:** 41% обучающихся подтвердили отметки по журналу, понизили отметки по журналу 6%.

#### Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Артемьева О.Ю.	0	13	14	0	48%	0	7	16	3	27%

**Вывод:** 86% обучающихся подтвердили отметки по журналу; понизили отметку по журналу – 7% (1 отсутствовал).

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ширяева Е.В.	1	9	17	0	37%	0	9	16	1	34%

**Вывод:** подтвердили отметки журналу – 90% (1 отсутствовал).

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кукушкин В.А.	1	12	13	1	48%	1	9	15	0	40%

**Вывод:** понизили отметки по журналу обучающихся – 11 % (2 отсутствовало).

#### Физика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сердобинцева О.В.	1	11	14	1	44%	1	5	15	0	29%

**Вывод:** 6 отсутствовало.

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Макаренкова Н.П.	4	5	11	0	45%	3	3	12	0	33%

**Вывод:** 80% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть (2 отсутствовали).

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ваулина Л.Г.	5	3	12	0	40%	4	3	10	0	41%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 100% (3 отсутствовали).

#### Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Светличникова С.И.	6	5	9	0	55%	2	6	11	1	40%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 15%.

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кукушкин В.А.	4	6	10	0	50%	4	5	10	0	40%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 10% (1 отсутствовал).

#### Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Физика».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Макаренкова Н.П.	0	2	4	0	33%	0	0	4	0	0%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть (2 отсутствовали).

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Сердобинцева О.В.	0	1	5	0	17%	0	0	6	0	0%
----	----------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	----

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 90%.

#### Английский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Бобрышева Е.С.	0	2	4	0	33%	0	1	4	0	17%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 90% (1 отсутствовал).

#### Физика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Сердобинцева О.В.	0	1	5	0	17%	0	1	4	0	40%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 90% (1 отсутствовал).

#### Общий вывод по результатам ВПР-2025

1. Данные таблиц свидетельствуют о понижении (17%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с итогами III четверти.

*Результаты участия в конкурсах,  
интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях*

### 3.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический коллектив школы в 2024-2025 учебном году составлял 23 человека. Укомплектованность штатов составляет 100%. 15 (65%) педагогических работников школы имеют высшее образование, из них 15 (65%) имеют высшее образования педагогической направленности. 8 (35%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических работников МКОУ Красноярской СШ за три года.

Квалификационная категория	2022 г	2023 г	2024 г
Высшая	3	3	3
Первая	0	6	6

Соответствие должности	20	14	14
------------------------	----	----	----

**Вывод:** в школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Перспективным планом. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

### 3.2. РЕЖИМ РАБОТЫ

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность урока составляла 40 минут. Занятия начинаются в 8.30. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

### 3.3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают функционирование и развитие образовательного учреждения. МКОУ Красноярская СШ расположена на территории Красноярского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Расстояние до районного центра – 45 км, до областного – 280 км. Школа для реализации уставных целей и задач располагает основным двухэтажным зданием. Здание школы отвечает требованиям санитарных норм и правил. Общая площадь здания 2695,2 кв.м. Учебная площадь: 1117,0 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 8,5 кв.м.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, спортивным залом 150,1 кв. м., спортивным инвентарём, столовой на 80 мест, библиотекой. Учебные классы оснащены средствами обучения: набор учебной мебели, учебная доска, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, 3 класса оборудованы мультимедиа проекторами, имеется 1 интерактивная доска, 16 единиц вычислительной техники (компьютеров), телевизор.

Административные кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой.

В учреждении работает система наружного видеонаблюдения: 8 наружных камер, система охранной и пожарной сигнализации, тревожная кнопка вызова. Введен пропускной режим. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора. В учреждении организовано дежурство администрации и учителей. На территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В целях обучения персонала и учащихся регулярно проводятся плановые эвакуации в случае пожара, в том числе совместные с пожарной частью. Содержание материально-технической базы учреждения осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: здание, коммуникации, учебные и служебные помещения. Своевременно списывается и утилизируется устаревшее оборудование. По плану проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы, замена мебели в классах. За последние три года в школе проведены ремонтные работы по ремонту спортивного и актового зала, проведена модернизация санитарной зоны школы, косметические ремонты учебных кабинетов, произведен капитальный ремонт крыши. Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Приоритетными направлениями развития материально технической базы являются:

- выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- приведение здания и территории школы в соответствие с современными требованиями и нормами;
- удовлетворение потребностей школы в необходимом оснащении и ремонтах;
- 100% обеспечение учащихся учебниками;
- обновление программного обеспечения;
- внедрение энергосберегающих технологий;
- исполнение предписаний контролирующих органов.

**Вывод:** в результате работы администрации школы по совершенствованию материально- технической базы:

- выполняются требования ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, создается целостная информационно-образовательной среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;

- обеспечивается системно-деятельный подход перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы;
- формируется коммуникативная культура учащихся и развитие умений работать с различными типами информации

#### 3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с НГМУП «Школьное питание». В 2024-2025 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Охват бесплатным питанием составил 830 учеников 1-11 классов (100%). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки и обеды получали 217 учащихся с 1 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Стоимость бесплатного завтрака и обеда составила 378 рублей в день для данной категории детей.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 200 посадочных мест.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с администрацией комбината школьного питания. Циклическое, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется

ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты - Мансийского округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В. И.Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2024-2025 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2024-2025 учебном году находились 3 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года. Обучающимся, наряду с традиционными уроками, при посещении на дому применялись и дистанционные технологии; было организовано взаимодействие через

Сферум, ЦОС Моя школа, электронный журнал, использовались другие средства дистанционного взаимодействия. Была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

### 3.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. На территории ОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение; 12 камер наружного видеонаблюдения.

#### ЗДАНИЯ ОУ ОСНАЩЕНЫ:

тревожными кнопками вызова группы быстрого реагирования; системой противопожарной сигнализации.

На первом этаже здания ОУ установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны.

Все здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

## РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования школы являются средства окружного, местного бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.

Согласно численности, учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2024 год финансовое обеспечение из средств окружного бюджета в размере 136 864 800 рублей, из них на учебные расходы - 4 039 873 рублей.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными

учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения.

Так, в 2022 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 500 387 рублей, приобретено оргтехники на сумму 1 246 174 рубля, приобретено мебели в учебные кабинеты на сумму 269 010 рублей, произведена закупка демонстрационного оборудования и расходных материалов для учебного процесса на сумму 679 667 рублей.

Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2022 год утверждена субсидия в размере 33 053 594 рубля. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2022 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Предпринимательская деятельность школы - оказание платных дополнительных образовательных услуг. На протяжении нескольких лет администрацией учреждения проводится работа по увеличению спектра платных образовательных услуг.

За период с сентября 2022 года по май 2023 года МБОУ «СОШ №6» получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере 496 032 рубля. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс, для учащихся 9,11 классов организована подготовка к ГИА. Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения

благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса.

Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства. Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

С информацией об учреждении, размещенной на сайте <http://bus.gov.ru>, можно ознакомиться по ссылке <https://bus.gov.ru/>

## РАЗДЕЛ 5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

- 1 Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
- 2 Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
- 3 Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
- 4 Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
- 5 Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

### 5.1.ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- 2.Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;
- 3.Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;

- 4.Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно-ориентированные технологии, информационно - коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- 5.Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 6.Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением математики, реализацию учебного плана классов технологического профиля на уровне среднего общего образования;
- 7.Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППС, службы медиации);
- 8.Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- 9.Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- 10.Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- 11.Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- 12.Продолжить работу по повышению имиджа школы.