

Принято
на педагогическом совете
МКОУ Красноярской СШ
протокол № 1 от «30» 08. 2024г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Красноярской СШ
Е.В.Ширяева
Приказ № 250 от «30» 08. 2024г.



**Учебный план (недельный)
индивидуального обучения на дому МКОУ Красноярской СШ
по адаптированной начальной образовательной программе для детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов			Всего
		аудиторная нагрузка (на дому)	аудиторная нагрузка (самостоятельное изучение)	аудиторная нагрузка (в классе)	
		4 класс 1 ученик			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и речевая практика	Русский язык	1	2		3
	Чтение	2	2		4
	Речевая практика	2	-		2
Математика	Математика	2	2		4
Естествознание	Мир природы и человека			1	1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3
Технология	Ручной труд			1	1
	Итого	7	7	6	20
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3			3
	Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка	23			23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор**

16.10.24 15:39
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
МКОУ Красноярской СШ
по адаптированной начальной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РСФСР 8 июля 1980 г. N 281-М и Министерство здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. N 17-13-186 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствие с планом контрольных работ.

МКОУ Красноярская СШ предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Цель обучения — формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
2. **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика». Цель обучения — формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.
3. **«Естествознание»** представлено учебным предметом «Мир природы и человека». Цель обучения — формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережное отношение к природе. Содержание обучения включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.
4. **«Искусство»** представлено учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На занятиях предмета «Музыка» развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению. Целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
5. **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре повышают двигательную активность и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.
6. **«Технология»** представлена учебным предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.