

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ Красноярской СШ
протокол от 19.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Красноярской СШ
Е.В.Ширяева
Приказ № 137 от «28» марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Красноярской средней школы Котельниковского
муниципального района Волгоградской области
(МКОУ Красноярская СШ)
за 2024 г**

х.Красноярский 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор**

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Красноярская СШ)
Наименования филиалов	Чиганакская ОШ, Нагавская ОШ
Руководитель	Ширяева Елена Валерьевна
Адрес организации	404371, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Красноярский, ул. Приморская, 16. 404375, Волгоградская область, Котельниковский район, ст. Нагавская, пл. им. Родина Г.И., №2. 404382, Россия, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Чиганаки, ул. Школьная, 5.
Телефон, факс	8 (8442)7-12-53 8 (8442)7-12-53
Адрес электронной почты	krasniyar@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 34 Л01 № 0000485, регистрационный номер № 764. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 26 ноября 2015 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0001410, регистрационный номер № 20. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 23 марта 2021 г.

Основным видом деятельности МКОУ Красноярской СШ (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МКОУ Красноярская СШ расположена на территории Красноярского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Расстояние до районного центра – 45 км, до областного – 280 км.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 221 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с внесенными изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обучается на дому (обучение на дому).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Красноярская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

30.08.2024 г. были рассмотрены изменения и дополнения в ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Красноярская СШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году на основании анкетирования были выбраны 2 предмета на углубленном уровне. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и универсальное обучение с двумя углубленными предметами в 10-м и 11-м классе. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Математика	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 3 (1,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в обязательную часть изучения внеурочной деятельности включены также занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни». В вариативную часть внеурочной деятельности включены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования для обучающихся 1-4; 5-9 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное, общекультурное:

Отделение «Спасатели» ВППК «Дон» (реализуется через ДО), «Орленок» (2,3 класс), «Школьный спортивный клуб»; «Финансовая грамотность» (5,7,9 класс), «Функциональная грамотность» (5 класс), «Клуб краеведов, «ИКТ-грамотность», «Клуб путешественников» (5 класс), «Театральная студия» (4 класс), «Мое творчество» (1,2 класс), «Жизнь замечательных людей» (7 класс).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- флешмобы;
- выставки;
- конкурсы;
- смотры и др.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Красноярской СШ занимает особое место и организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ Красноярской СШ в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет

параметр / год, %	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024г.
-------------------	--------	--------	--------	--------	--------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор**

**22.04.25 08:15
(MSK)**

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Многодетные семьи	60	62	57	83	82
Неполные семьи	24	26	19	19	19
Дети-инвалиды	1	1	1	1	1
Опекаемые обучающиеся	1	1	1	1	3
Внутришкольный учет	2	4	0	0	0

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 9.

Таблица 9

направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024г
Традиционные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; День учителя в школе, концертная программа; День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик); Митинг «День Победы»; Торжественная линейка «Последний звонок»	100%	100%	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Мамины глаза», «Война глазами детей», конкурс новогодних газет. фотопрезентация «Золотая осень», мастерская Деда Мороза.	100%	100%	100%	100%	100%
Гражданско - патриотическое	Уроки Мужества					
	Акция «Письмо солдату»			100%	100%	100%
	Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ – «Сталинград»	100%	100%	100%	100%	100%
	Программа художественного чтения «Ты выстоял, Великий Сталинград»					100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

	Беседа у книжной выставки «Сталинградская битва», «День Победы»					100%
	Цикл классных часов по теме «День народного единства»,	100%	100%	100%	100%	100%
	Познавательный лекторий «История разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом»					100%
	участие в акции «Окна Победы»,	100%	100%	100%	100%	100%
	спортивный праздник «А ты-баты, шли солдаты»,	100	100	100	100%	100%
	конкур фотографий «Край родной, навек любимый»					50%
Духовно- нравственное	Акция «Забота» ко Дню пожилого человека;			60%	60%	100%
	Благотворительная акция «Делай добро легко»;			100%	100%	100%
	Фольклорный праздник «Масленица»;			40%	50%	100%
	Цикл классных часов «Рождество Христово»;				100%	100%
	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»					100%
Спортивно- оздоровительное	Президентские состязания,	60%	60%	60%	90%	100%
	Спортивные игры: «Меткий в Дарц», «Теннисная ракетка»	60%	60%	60%	80%	100%
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	20%	20%	20%	30%	50%

	Осенний кросс					100%
Интеллектуальное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;				60%	70%
	Урок правовой грамотности «Права человека»	100%	100%	100%	100%	100%
	Викторина «Интеллектуальные заморочки»					50%
	Цикл классных часов «Мудрые заповеди предков, чему они учат?» «Зачем мы ходим в школу? Учиться?»					100%
	Игровая программа «Учимся играя»					80%
Экологическое	Экологическая акция «Сохраним планету для потомков» (сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек).	100%	100%	100%	100%	100%
	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала					100%
	Акция по благоустройству «Сделаем наше село чище»	70%	70%	80%	80%	100%
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»				20%	20%
	Конкур кормушек «Покормите птиц зимой»					

Предметные области	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10%	10%		20%	25%
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета».				15%	20%
Профориентация	Ярмарка профессий Круглый стол «А на досуге я...» Викторина «Новый мир – новые профессии» Серия занятий шоу- профессий. Встречи «Профессии моих родителей»	40%	70%	100%	100%	100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Название конкурса	уровень	класс	Кол-во участников	результативность
Региональная игра по финансовой грамотности «ФИНграмотеи»	региональный	7	6	участник
Конкурс «Осенний калейдоскоп»	Районный	8	Ткачев Сергей	2 место
Школа экологического актива	Районный	8	Ткачев Сергей	участник
Конкурс «Создание наглядных пособий из подручных материалов»	Районный	9	Сердобинцева Ангелина	2 место
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный этап	6-8	12	участник
Первенство района по баскетболу в зачет 33 Спартакиады	районный	7-11	14	участник
Чемпионат по баскетболу «Локобаскет»	районный	7-9	13	участник
Всероссийский турнир по волейболу «Серебряный мяч»	районный	7-9	14	2 место
Всероссийский чемпионат ШБЛ «КЭТ-БАСКЕТ»юноши	Муниципальный этап	7-11	14	2 место
Чемпионат ШБЛ «КЭТ-БАСКЕТ»девушки	Муниципальный этап	7-11	14	1 место
Мини- футбол в школу	Районный	5-8	14	2 место
Шиповка юных	Районный	8	Умарова Сяяна	1 место
XXXII районный легкоатлетический кросс на Кубок Степана Разина	Районный	8	Умарова Сяяна	1 место
Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»юноши	Районный	7-10	10	3 место
Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»девушки	Районный	7-10	4	3 место

Выводы: По результатам 2020 - 2024 гг. обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня с положительной динамикой и результативностью.

Динамика изменения группы здоровья

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2024 г
Начальное общее образование	1	80%	60%	40%	40%	Основная	96%
	2	20%	40%	60%	60%	Подготовительная(II)	2%
	3	0	0	0	0	Специальная (II)	2%
	4	0	0	0	0		0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

	5	0	0	0	0		0
Основное общее образование	1	38%	29%	30%	30%	Основная	94%
	2	57%	64%	66%	66%	Подготовительная(II)	6%
	3	0	0	0	0	Специальная (II)	0
	4	0	0	0	0		0
	5	5%	7%	4%	4%		0
Среднее общее образование	1	0	0	0	0	Основная	100%
	2	0	0	0	0	Подготовительная(II)	0
	3	0	0	0	0	Специальная (II)	0
	4	0	0	0	0		0
	5	0	0	0	0		0

Выводы: По результатам 2020 -2024 гг. наблюдается довольно стабильная динамика распределения учащихся по группам здоровья.

Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Физкультурно- спортивная	40%	40%	40%	43%	43%
Техническая		60%	60%	57%	57%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, все школьники имеют сертификаты дополнительного образования. Повысился охват обучающихся дополнительным образованием за счет программ сотрудничества и сетевого взаимодействия с МКОУ Генераловской СШ, ЦДТ. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МКОУ Красноярской СШ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Администрация школы
Оформление информационного стенда к Году семьи	январь	Заместитель директора по ВР
Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи педагогических работников и родителей обучающихся, посвященных Году семьи Семейный спортивный турнир в рамках Года семьи	январь	Администрация школы, классные руководители Администрация школы, классные руководители
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунка «Моя семья»	Июнь	Начальник ЛГ
Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях	В течение года	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная закрытию Года семьи	Декабрь	Администрация школы

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» СФЕРУМ (<https://web.vk.me>).

В МКОУ Красноярской СШ с 1 ноября 2024 года (про английский)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	221
	– начальная школа	82
	– основная школа	130
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10 классе математика, обществознание изучались на углубленном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 год

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
2	13	13	100	1	7,7	6	46	0	0
3	27	27	100	3	11	8	29,6	0	0
4	17	17	100	1	5,9	8	47	0	0
Итого:	57	57	100	5	8,8	24	42	0	0

На момент окончания 2023-2024 учебного года в начальной школе общее количество обучающихся составило 82 человека. Согласно «Положению о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Красноярской СШ», по итогам года были аттестованы все обучающиеся 2-4 классов (57 обучающихся). Не аттестованных нет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
5	29	29	100	1	3,4	9	31	0	0
6	27	27	100	0	0	8	29,6	0	0
7	21	21	100	4	19	3	14,2	0	0
8	30	30	100	5	16,6	3	10	0	0
9	23	23	100	0	0	7	30,4	0	0
Итого:	130	130	100	10	7,7	30	23	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023-м было 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2023-м – 7,5 %). Не аттестованных нет.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
10	9	9	100	1	11	4	0	44	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. ЕГЭ не сдавали, в связи с отсутствием 11 класса.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ Красноярской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся, все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

			балл			балл
2023/24	100	56,5	3,6	100	43,4	3,5

В 2024 году 23 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 43 процента. Качество повысилось на 1,3 процентов по русскому языку, повысилось на 1,6 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	5,5	3	100
Биология	8	75	3,8	100
География	20	40	3,2	100

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 человек, что составило 0 % от общей численности выпускников.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	21	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9,6	1	4,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	35	6	29	7	30,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	21	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году 11-го класса не было.

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

По итогам выполнения Всероссийских проверочных работ 2024 года учащиеся показали следующее качество знаний:

4-й класс писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4		0	7	9	1	59%	0	52,94	41,18	5,88	47%

Вывод: понизили отметку по журналу – 12 %.

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4		0	8	8	1	53%	0	56,25	37,5	6,25	44%

Вывод: понизили отметку по журналу – 9 % (1 отсутствовал).

Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4		0	7	9	1	59%	0	52,94	41,18	5,88	47%

Вывод: понизили отметку по журналу – 12 % .

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5		0	14	14	1	52%	12	56	28	4	32%

Вывод: понизили отметку по журналу – 20%

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
----	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«2»	«3»	«4»	«5»	знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	знаний
5		0	17	8	4	41,3%	11.5	42.3	38.5	7.7	46%

Вывод: повысили отметку по журналу – 5 % (3 отсутствовало).

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
		1	9	15	4	76%	3.6	28.5	57.1	10.7	67,8%

Вывод: понизили отметку по журналу – 8 % (1 отсутствовал).

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
		0	10	12	7	65,5%	13.6	31.8	50	4.55	54.5%

Вывод: понизили отметку по журналу – 9% (7 отсутствовало).

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6		0	14	12	0	46%	16	68	16	0	16%

Вывод: понизили отметку по журналу – 30 % (1 отсутствовал). .

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6		0	12	12	2	53%	4	64	28	4	32%

Вывод: понизили отметку по журналу – 20% (1 отсутствовал).

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6		0	12	13	1	53%		62.9	33.3	3.7	37%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Вывод: понизили отметку по журналу – 16%

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6		0	11	11	4	57,6%	13.04	56.5	30.4	0	30,4%

Вывод: понизили отметки по журналу 27,2 % (3 отсутствовало).

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика»

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7		0	8	7	4	57,8%	5.3	63.2	26.3	5.3	31,6%

Вывод: понизили отметку по журналу – 26% .

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7		0	12	2	5	36,8%	0	61.1	16.7	22.2	38,9%

Вывод: повысили отметку по журналу – 2,1% (1 отсутствовал).

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7		0	9	5	5	52,6%	0	58.3	16.7	25	41,7%

Вывод: понизили отметки по журналу обучающихся - 11% (7 отсутствовало).

Физика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7		0	11	4	4	42%		70.6	17.6	11.7	29,3%

Вывод: понизили отметку по журналу – 12,7% (2 отсутствовало).

Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «География».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8		0	19	7	4	36,6%	19.2	46.1	30.7	3.8	34,5%

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 94,6% (4 отсутствовало).

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8		1	17	6	6	40%	7.7	57.7	34.6	0	34,6%

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 98% (4 отсутствовал).

Физика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8		0	15	9	6	50%	6.9	58.6	27.6	6.9	31,2%

Вывод: понизили отметку по журналу – 18,8% (1 отсутствовал).

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8		0	16	8	6	43,3%	14.3	50	32.1	3.6	35,7%

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 92,4% (2 отсутствовало)

Общий вывод по результатам ВПР-2024

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (34 %) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с итогами III четверти.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьные олимпиады были проведены по 7 предметам: русский язык, история, химия, математика, биология, обществознание, география.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 6 - 11 классов. Общее количество участников - 28 ученика.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады, представлена ниже в таблице.

N п/ п		Количество участников								Всего в 4 – 10 класс ах
		4 клас с	5 класс	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	22	8	18	15	15	15	6	6	138
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	0	0	6	9	3	5	2	3	28
3.	Количество участия в олимпиаде	0	0	4	6	6	7	1	1	

Из 7 предметов, выбранных по желанию обучающихся для участия в олимпиаде, призы обнаружили в 4 дисциплинах (что составило 57 %): география – ученик 7 класса - Ткачев Сергей, ученицы 8 класса – Корниенко К, Шеремета В.; биология – ученик 7 класса Ткачев Сергей, ученица 9 класса – Сердобинцева А.(учитель Светличникова С.И.); истории ученица 9 класса – Сердобинцева А., обществознания ученики 8 класса – Корниенко К., Шириев Д. (учитель Кукушкин В.А.).

В муниципальном этапе олимпиады призёром по биологии (учитель Светличникова С.И.) стала ученица 9 класса Сердобинцева Ангелина.

Отмечается стабильность количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим годом.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили	Все	Посту	Поступили	Устрои	Пош

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Шириева Елена
Валерьевна, Директор**

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	в профессиональную ОО	го	пили в вузы	в профессиональную ОО	лись на работу	ли на срочную службу по призыву
2022-2023	21	7	0	13	3	0	1	2	0
2022-2023	23	6	0	14	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса продолживших обучение в МКОУ Красноярской СШ, 60% приняты в СПО, что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Красноярской СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ Красноярской СШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Красноярской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 10 респондентов (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году составлял 23 человека. Укомплектованность штатов составляет 100%. 15 (65%) педагогических работников школы имеют высшее образование, из них 15 (65%) имеют высшее образования

педагогической направленности. 8 (35%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических работников МКОУ Красноярской СШ за три года представлен в таблице.

Квалификационная категория	2022 г	2023г.	2024г.
Высшая	3	3	3
Первая	0	6	6
Соответствие должности	20	14	14

Вывод: в школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Перспективным планом. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7710	2652
2	Педагогическая		
3	Художественная	998	124
4	Справочная	50	
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают функционирование и развитие образовательного учреждения. МКОУ Красноярская СШ расположена на территории Красноярского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Расстояние до районного центра – 45 км, до областного – 280 км. Школа для реализации уставных целей и задач располагает основным двухэтажным зданием. Здание школы отвечает требованиям санитарных норм и правил. Общая площадь здания 2695,2 кв.м. Учебная площадь: 1117,0 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 8,5 кв.м.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, спортивным залом 150,1 кв. м., спортивным инвентарём, столовой на 80 мест, библиотекой. Учебные классы оснащены средствами обучения: набор учебной мебели, учебная доска, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, 3 класса оборудованы мультимедиа проекторами, имеется 1 интерактивная доска, 16 единиц вычислительной техники (компьютеров), телевизор.

1 сентября 2024 года на базе МКОУ Красноярской СШ открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей (далее – центр «Точка роста») — это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых. Центр «Точка роста» ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: математику, информатику, технологию, физику, биологию, химию.

Административные кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой.

В учреждении работает система наружного видеонаблюдения: 8 наружных камер, система охранной и пожарной сигнализации, тревожная кнопка вызова. Введен пропускной режим. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора. В учреждении организовано дежурство администрации и учителей. На территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В целях обучения персонала и учащихся регулярно проводятся плановые эвакуации в случае пожара, в том числе совместные с пожарной частью. Содержание материально-технической базы учреждения осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: здание, коммуникации, учебные и служебные помещения. Своевременно списывается и утилизируется устаревшее оборудование. По плану проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы, замена мебели в классах. За последние три года в школе проведены ремонтные работы по ремонту спортивного и актового зала, проведена модернизация санитарной зоны школы, косметические ремонты учебных кабинетов, произведен капитальный

ремонт крыши. Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Приоритетными направлениями развития материально технической базы являются:

- выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- приведение здания и территории школы в соответствие с современными требованиями и нормами;
- удовлетворение потребностей школы в необходимом оснащении и ремонтах;
- 100% обеспечение учащихся учебниками;
- обновление программного обеспечения;
- внедрение энергосберегающих технологий;
- исполнение предписаний контролирующих органов.

Вывод: в результате работы администрации школы по совершенствованию материально- технической базы:

- выполняются требования ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, создается целостная информационно-образовательной среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- обеспечивается системно-деятельный подход перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы;
- формируется коммуникативная культура учащихся и развитие умений работать с различными типами информации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37(17%)
– регионального уровня		3 (1,3%)
– федерального уровня		1 (1,6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		14(61%)
– высшим педагогическим образованием		14(61%)
– средним профессиональным образованием		9(39%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(4,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(39%)
– с высшей		3(13%)
– первой		6(26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(17,3%)
– больше 30 лет		8(34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4,3%)
– от 55 лет		7(30,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Ширяева Елена
Валерьевна, Директор

22.04.25 08:15
(MSK)

Сертификат 27C9D1805FF7D31460EA9432DF5B4D35