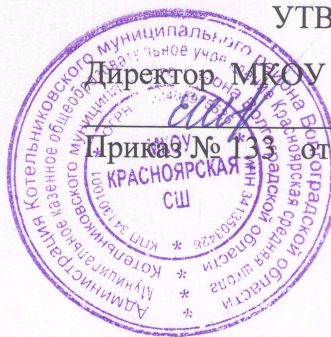


СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ Красноярской СШ
протокол от 18.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ Красноярской СШ
Е.В.Ширяева
Приказ № 133 от «18» апреля 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Красноярской средней школы Котельниковского
муниципального района Волгоградской области
(МКОУ Красноярская СШ)
за 2023 г**

х.Красноярский 2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Красноярская СШ)
Наименования филиалов	Чиганакская ОШ, Нагавская ОШ
Руководитель	Ширяева Елена Валерьевна
Адрес организации	404371, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Красноярский, ул. Приморская, 16. 404375, Волгоградская область, Котельниковский район, ст. Нагавская, пл. им. Родина Г.И., №2. 404382, Россия, Волгоградская область, Котельниковский район, х.Чиганак, ул. Школьная, 5.
Телефон, факс	8 (8442)7-12-53 8 (8442)7-12-53
Адрес электронной почты	krasniyar@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 34 Л01 № 0000485, регистрационный номер № 764. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 26 ноября 2015 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0000474, регистрационный номер № 510. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015 г., срок действия до 01.04.2023 г.

Основным видом деятельности МКОУ Красноярской СШ (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МКОУ Красноярская СШ расположена на территории Красноярского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Расстояние до районного центра – 45 км, до областного – 280 км.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 207 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обучается на дому (обучение на дому).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Красноярская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Красноярская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5,6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Красноярская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 2 (0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в обязательную часть изучения внеурочной деятельности включены также занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни». В вариативную часть внеурочной деятельности выключены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования для обучающихся 1-4; 5-9 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность

велась по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное, общекультурное:

Отделение «Спасатели» ВППК «Дон» (реализуется через ДО), «Школьный спортивный клуб»; «Финансовая грамотность» (5,7,9 класс), «Функциональная грамотность» (5 класс), «Клуб краеведов, «ИКТ-грамотность», «Клуб путешественников» (5 класс), «Театральная студия» (4 класс), «Мое творчество» (1,2 класс), «Жизнь замечательных людей» (7 класс).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- флешмобы;
- выставки;
- конкурсы;
- смотры и др.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Красноярской СШ занимает особое место и организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ Красноярской СШ в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет

параметр / год, %	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Многодетные семьи	54	60	62	57	83
Неполные семьи	23	24	26	19	19
Дети-инвалиды	1	1	1	1	1
Опекаемые обучающиеся	1	1	1	1	1
Внутришкольный учет	2	2	4	0	0

Эффективность мероприятий воспитательной работы

направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Традиционные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100%	100%	100%	100%	100%
	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	100%	100%	100%	100%	100%
	День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	100%	100%	100%	100%	100%
	Митинг «День Победы»	100%	100%	100%	100%	100%
	Торжественная линейка «Последний звонок»	100%	100%	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	20%	20%	20%	30%	30%

	Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	20%	20%	20%	40%	40%
Гражданско-патриотическое	Уроки Мужества	100%				
	Акция «Письмо солдату»			80%	100%	100%
	Конкурс чтецов «Белые журавли»					
	Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	100%	100%	100%	100%	100%
	Участие в акции «Окна Победы»				100%	100%
	Всероссийский патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы» -победитель			25%	45%	35%
	Областной конкурс патриотической песни "Катюша"			20%		
Духовно-нравственное	Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»		60%	60%	100%	100%
	Благотворительная акция «Делай добро легко»		40%	50%	100%	100%
Спортивно-оздоровительное	Президентские состязания, спортивные игры	60%	60%	90%	100%	100%
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	60%	60%	80%	100%	100%
	Игра по станциям	20%	20%	30%	50%	80%

	«Секреты здоровья»					
	Районный фестиваль «Задорный каблучок»	20%	40%	20%	30%	
	Президентские состязания	50%	50%	60%	30%	30%
	Президентские спортивные игры	50%	50%	70%	40%	40%
Интеллектуальное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			60%	70%	70%
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики			30%	50%	50%
	Урок правовой грамотности «Права человека»			20%	20%	20%
	День науки	100%	100%	100%	100%	100%
Экологическое	Экологическая акция «Сохраним планету для потомков» (сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек).	100%	100%	100%	100%	100%
	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	50%	60%	60%	100%	100%
	Акция по благоустройству «Сделаем наш город чище»	70%	80%		100%	100%
	Участие во Всероссийском экологическом проекте «Крышечки ДоброТы»			80%	20%	20%
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»			20%	55%	60%

Предметные области	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета».	10%		20%	25%	25%
				15%		
Профориентация	Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Викторина «Загадки о профессиях»	70%	100%	100%	100%	100%

Выводы: По результатам 2019 -2023 гг. обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня с положительной динамикой и результативностью.

Динамика изменения группы здоровья

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Начальное общее образование	1	80%	80%	60%	40%	40%
	2	20%	20%	40%	60%	60%
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
Основное общее образование	1	38%	38%	29%	30%	30%
	2	57%	57%	64%	66%	66%
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	5%	5%	7%	4%	4%
Среднее общее образование	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0

Выводы: По результатам 2019 -2023 гг. наблюдается довольно стабильная динамика распределения учащихся по группам здоровья.

Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Физкультурно- спортивная	30%	40%	40%	40%	43%
Техническая			60%	60%	57%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, все школьники имеют сертификаты дополнительного образования. Повысился охват обучающихся дополнительным образованием за счет программ сотрудничества и сетевого взаимодействия с МКОУ Генераловской СШ, ЦДТ. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Красноярская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Котельниковского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте krasniyar.ucoz.net необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	207
	– начальная школа	85
	– основная школа	119
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 год

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают Кол-во	Переведены условно Кол-во
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
2	26	26	100	5	19,2	11	42,3	0	0
3	18	18	100	1	6	8	44,4	0	0
4	28	28	100	2	7,1	16	57,1	0	0

На момент окончания 2022-2023 учебного года в начальной школе общее количество обучающихся составило 85 человек. Согласно «Положению о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Красноярской СШ, по итогам года были аттестованы все обучающиеся 2-4 классов (72 обучающихся). Не аттестованных нет. Средний балл в начальной школе составил 2,5.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают Кол-во	Переведены условно Кол-во
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
5	25	25	100	0	0	10	40	0	0
6	22	22	100	4	18	3	14	0	0
7	29	29	100	4	14	3	10	0	0
8	22	22	100	0	0	6	27	0	0
9	21	21	100	1	5	6	29	0	0
Итого:	119	119	100	9	8	28	24	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м было 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м – 10 %). Не аттестованных нет.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по предметам по выбору желающих не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Красноярской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 21 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 42 процента. Качество понизилось на 6 процентов по русскому языку, повысилось на 8 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/23	100	47,6	2	100	52,4	2,2
---------	-----	------	---	-----	------	-----

Также 2 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	100	5	100
Обществознание	15	46,7	1,9	100
Информатика	1	100	5	100
Биология	11	9,09	0,36	100
География	14	28,6	1,1	100

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – один человек, что составило 4,7 % от общей численности выпускников.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	31	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	9,6	1	4,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	27	11	35	6	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	31	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. 3 выпускника 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии				
Количество обучающихся	3			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0			
Средний балл	2,8			
Средний тестовый балл				

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/21	0	0
2021/22	0	0
2022/23	3	2,8

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 33 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Следует отметить, предметы по выбору выпускники школы не сдавали.
Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по 2 предметам по выбору (история и информатика).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4, средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 2,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (4,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

По итогам выполнения Всероссийских проверочных работ 2023 года учащиеся показали следующее качество знаний:

4-й класс писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Голубева О.В.	1	11	6	0	67%	1	11	6	0	67%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Голубева О.В.	6	6	6	0	67%	1	7	5	2	44%

Вывод: понизили отметку по журналу – 23% (1 отсутствовал).

Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Голубева О.В.	5	12	1	0	94%	1	7	6	0	57%

Вывод: понизили отметку по журналу – 37% (4 отсутствовало).

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Артемьева О.Ю.	0	6	7	0	46%	0	10	3	0	76%

Вывод: повысили отметку по журналу – 30%

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ширяева Е.В.	6	2	5	0	62%	1	8	2	1	69%

Вывод: повысили отметку по журналу – 7% (1 отсутствовал).

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кукушкин В.А.	1	9	3	0	77%	1	8	1	0	69%

Вывод: 69% обучающихся подтвердили отметки по журналу (3 отсутствовало).

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Светличникова С.И..	4	8	1	0	92%	0	3	8	1	23%

Вывод: понизили отметку по журналу – 69% (1 отсутствовал).

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Макаренкова Н.П.	3	5	7	0	53%	1	4	8	0	38%

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 38%, понизили отметку по журналу – 7% (2 отсутствовало).

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ваулина Л.Г.	4	2	9	0	40%	4	3	7	0	47%

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 100%, повысили отметку по журналу – 7% (1 отсутствовал).

Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кукушкин В.А.	4	4	7	0	53%	4	3	7	0	47%

Вывод: 93% обучающихся подтвердили отметки по журналу (1 отсутствовал).

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Светличникова С.И.	8	3	3	0	73%	1	9	4	1	67%

Вывод: 67% обучающихся подтвердили отметки по журналу, понизили отметки по журналу 6%.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
----	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Макаренкова Н.П.	1	2	10	0	24%	0	2	10	0	17%

Вывод: 86% обучающихся подтвердили отметки по журналу; понизили отметку по журналу – 7% (1 отсутствовал).

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ширяева Е.В.	2	2	9	0	31%	0	2	8	1	18%

Вывод: понизили отметку по журналу – 7%; подтвердили отметки журналу – 13% (2 отсутствовало).

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Светличникова С.И.	1	8	4	0	69%	4	1	5	1	45%

Вывод: понизили отметки по журналу обучающихся - 24% (2 отсутствовало).

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Светличникова С.И.	2	10	1	0	93%	0	2	8	0	20%

Вывод: понизили отметку по журналу – 70% (3 отсутствовало).

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Макаренкова Н.П.	0	7	7	0	50%	0	3	5	0	38%

Вывод: 57% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть (7 отсутствовало).

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сердобинцева О.В.	0	4	10	0	29%	0	3	10	0	23%

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 93% (1 отсутствовал).

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Светличникова С.И.	3	7	4	0	71%	0	5	3	1	56%

Вывод: понизили отметку по журналу – 11% (6 отсутствовало).

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Светличникова С.И.	3	10	1	0	93%	0	6	4	0	60%

Вывод: понизили отметку по журналу – 21% (4 отсутствовало)

Общий вывод по результатам ВПР-2023

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (34 %) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с итогами III четверти.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе олимпиад принимали участие обучающиеся 5-10 классов в количестве 17 человек (численность участников в сравнении с предыдущим годом понизилось). Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. По итогам школьного этапа выстроен рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады, протоколами оргкомитета утверждены минимальные баллы по каждому

общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе. Следующая таблица иллюстрирует результаты участия в школьном туре.

Класс	Общее кол-во участников по классам	В том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей	Количество призёров/предмет
5	3	0	0	1
6	2	0	0	1
7	3	0	0	0
8	3	0	0	0
9	3	0	1	0
10	3	0	0	0

Из 6 предметов, выбранных по желанию обучающихся для участия в олимпиаде, призы обнаружались в 2 дисциплинах (что составило 12 %): география – ученик 6 класса Ткачев Сергей, биология – ученик 5 класса Голубев Матвей, ученик 6 класса Ткачев Сергей (учитель Светличникова С.И.), 1 победитель по биологии - ученица 9 класса Ирис Алина (учитель Светличникова С.И.).

Отмечается стабильность количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим годом.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021-2022	31	0	1	30	0	0	0	0	0
2022-2023	21	7	0	13	3	0	1	2	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9-го класса продолживших обучение в МКОУ Красноярской СШ, 62% приняты в СПО, что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году составлял 23 человека. Укомплектованность штатов составляет 100%. 15 (65%) педагогических работников школы имеют высшее образование, из них 15 (65%) имеют высшее образования педагогической направленности. 8 (35%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических работников МКОУ Красноярской СШ за три года представлен в таблице.

Квалификационная категория	2021 г	2022 г	2023г.
Высшая	3	3	3
Первая	2	0	6
Соответствие должности	18	20	14

Вывод: в школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Перспективным планом. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», В период с января по декабрь 2023 года в соответствии со школьным планом проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли участие 4 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2-2.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-

информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают функционирование и развитие образовательного учреждения. МКОУ Красноярская СШ расположена на территории Красноярского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Расстояние до районного центра – 45 км, до областного – 280 км. Школа для реализации уставных целей и задач располагает основным двухэтажным зданием. Здание школы отвечает требованиям санитарных норм и правил. Общая площадь здания 2695,2 кв.м. Учебная площадь: 1117,0 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 8,5 кв.м.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, спортивным залом 150,1 кв. м., спортивным инвентарём, столовой на 80 мест, библиотекой. Учебные классы оснащены средствами обучения: набор учебной мебели, учебная доска, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, 3 класса оборудованы мультимедиа проекторами, имеется 1 интерактивная доска, 16 единиц вычислительной техники (компьютеров), телевизор.

Административные кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой.

В учреждении работает система наружного видеонаблюдения: 8 наружных камер, система охранной и пожарной сигнализации, тревожная кнопка вызова. Введен пропускной режим. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения дежурного администратора. В учреждении организовано дежурство администрации и учителей. На территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В целях обучения персонала и учащихся регулярно проводятся плановые эвакуации в случае пожара, в том числе совместные с пожарной частью. Содержание материально-технической базы учреждения осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: здание, коммуникации, учебные и служебные помещения. Своевременно списывается и утилизируется устаревшее оборудование. По плану проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы, замена мебели в классах. За последние три года в школе проведены ремонтные работы по ремонту спортивного и актового зала, проведена модернизация санитарной зоны школы, косметические ремонты учебных кабинетов, произведен капитальный ремонт крыши. Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Приоритетными направлениями развития материально технической базы являются:

- выполнение требований действующего законодательства по созданию условий для проведения образовательного процесса;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- приведение здания и территории школы в соответствие с современными требованиями и нормами;
- удовлетворение потребностей школы в необходимом оснащении и ремонтах;
- 100% обеспечение учащихся учебниками;
- обновление программного обеспечения;
- внедрение энергосберегающих технологий;
- исполнение предписаний контролирующих органов.

Вывод: в результате работы администрации школы по совершенствованию материально- технической базы:

- выполняются требования ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, создается целостная информационно-образовательной среда, необходимая для реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- обеспечивается системно-деятельный подход перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы;
- формируется коммуникативная культура учащихся и развитие умений работать с различными типами информации

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	2,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12(5,4%)
– регионального уровня		6 (2,7%)
– федерального уровня		1 (1,6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		14(61%)
– высшим педагогическим образованием		14(61%)
– средним профессиональным образованием		9(39%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		1(4,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(39%)
– с высшей		3(13%)
– первой		6(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(17,3%)
– больше 30 лет		8(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4,3%)
– от 55 лет		7(30,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Красноярская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.