

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 3
от «18» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

« 01 » 04 2020 г.

Директор МКОУ Красноярская СШ:

Е.В.Ширяева/

Подпись

ФИО



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Красноярской средней школы

Котельниковского муниципального района

Волгоградской области

2020 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: образовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Отдел образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 404371, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Красноярский, ул. Приморская,16.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 404371, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Красноярский, ул. Приморская,16.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3413503428 КПП 341301001 л/с 1313K259101 в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда р/с 40204810600000000018 БИК 041806001
- 1.9. Телефон: 8 (8442)7-12-53
- 1.10. Факс: 8 (8442)7-12-53
- 1.11. e-mail: krasniyar@yandex.ru
- 1.12. Сайт: krasniyar.ucoz.net
- 1.13. ФИО руководителя: Ширяева Елена Валерьевна
- 1.14. ФИО заместителя: Макаренко Наталья Павловна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023405975526
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.08.2015г за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153458063592
- 2.2. ИНН: 3413503428
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 001236765 от 31.08.1994 г. Выдано: МИ ФНС № 8 по Волгоградской области.
- 2.3. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Красноярской средней школы утвержден постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 14 июля 2015г № 454, зарегистрирован МИ ФНС России № 8 по Волгоградской области от 12 августа 2015 г., регистрационный номер 2153458063592.
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000485, регистрационный номер № 764. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 26 ноября 2015 г., срок действия - бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000474, регистрационный номер № 510. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015 г., срок действия до 01.04.2023 г. (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 10.12.2015 г. № 2911-у «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Красноярской средней школы Котельниковского муниципального района Волгоградской области»).

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1.** Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление (Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 09.01.2007 г., свидетельство о государственной регистрации права серия 34 АВ №106621, дата выдачи: 04.05.2009 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области).
- 3.2.** Общая площадь используемых зданий и помещений: 2695,2 кв.м.
- 3.3.** Учебная площадь: 1117,0 кв.м.
- 3.4.** Учебная площадь на одного обучающегося: 7,1 кв.м.
- 3.5.** Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 34.16.06.112.М.000035.05.09 дата выдачи 25.05.2009)
- 3.6.** Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 0000690 от 02 июня 2009г.
- 3.7.** Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет начальных классов	Учебная доска, телевизор, DVD, ноутбук, магнитофон, разрезная азбука, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, комплект портретов детских писателей, комплект наглядных пособий по окружающему миру, алфавит, набор учебной мебели	90
Кабинет начальных классов	Учебная доска, телевизор, DVD, компьютер, проектор, экран, магнитофон, разрезная азбука, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, комплект портретов детских писателей, комплект наглядных пособий по окружающему миру, алфавит, набор учебной мебели	90
Кабинет начальных классов	Учебная доска, телевизор, DVD, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, дидактический материал по развитию речи, комплект наглядных пособий по математике, дидактический материал по трудовому обучению, комплект портретов детских писателей, набор учебной мебели	90
Кабинет начальных классов	Учебная доска, телевизор, ноутбук, DVD, разрезная азбука, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, комплект портретов детских писателей, комплект наглядных пособий по окружающему миру, алфавит, набор учебной мебели	90
Кабинет русского языка	Учебная доска, таблицы по русскому языку, DVD, телевизор, альбом по литературе, информационно-дидактический материал для предметов гуманитарного цикла, набор учебной мебели	90
Кабинет русского языка	Учебная доска, таблицы по русскому языку, ноутбук, телевизор, альбом по литературе, портреты писателей, информационно-дидактический материал для предметов гуманитарного цикла, фотоматериалы, словари, набор учебной мебели	90
Кабинет математики	Учебная доска, проектор, экран, таблицы, информационно-дидактический материал, набор учебной мебели,	90
Кабинет физики	Учебная доска, таблицы по физике, набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением, комплект портретов ученых-физиков, чертежные инструменты, раздаточный материал по физике,	95

	лабораторный штатив, весы, макет «Двигатель внутреннего сгорания» в разрезе, амперметр Э365, прибор с движущей тележкой, электромагнит разборный, камертон с пером, барометр, электрофорная машина, барометр, динамометр, электроскоп, резисторы, ключи для электроцепей, диски, экран, информационно-дидактический материал по физике, измерительные стеклянные приборы, набор учебной мебели	
Кабинет ИЗО	Учебная доска, информационно-дидактический материал для предмета художественного искусства, набор учебной мебели	70
Кабинет химии и биологии	Учебная доска, шкаф вытяжной, набор лабораторной посуды, лупа, таблицы по химии, комплект портретов ученых, коллекция полезных ископаемых, коллекция минералов, раздаточный материал по химии, комплект таблиц по биологии, гербарный материал по всем семействам, раздаточный материал по биологии, коллекция грибов, коллекция голосемянных, макеты, аптечка, таблица Менделеева, стеклянная посуда для измерения, спиртовки. лабораторные штативы, химреактивы, сейф, информационно-дидактический материал по биологии, набор учебной мебели	90
Кабинет информатики	Учебная доска, мультимедийная доска, мультимедийный проектор, ноутбуки - 5, компьютеры - 8, сканер, принтер, многофункциональное печатающее устройство, диски по информатике, видеокамера, цифровой фотоаппарат, информационно-дидактический материал по информатике, раздаточный материал, набор учебной мебели	100
Кабинет математики и географии	Учебная доска, магнитная доска, географические карты, таблицы по географии, математике, гербарий, раздаточный материал, глобус, прибор для измерения высоты и расстояния, прибор для измерения угла до предмета, компас, атлас географический, контрольно-измерительное оборудование по математике, информационно-дидактический материал для предметов алгебры и геометрии, макеты геометрических фигур, набор учебной мебели	90
Кабинет истории и обществознания	Комплект учебной мебели, учебная доска, магнитофон, исторические карты, альбом «История средних веков, таблицы по истории, DVD диски, хрестоматия по истории, плакаты, настенные картины по истории	90
Кабинет английского языка	Комплект учебной мебели, магнитофон, учебная доска, алфавит, таблицы по английскому языку, информационно-дидактический материал по английскому языку, набор демонстрационного материала для начальной школы	80
Лаборатории	Набор органических веществ (кислоты, соли, спирты, амины, фенолы, углеводы), набор неорганических веществ (кислоты), штативы лабораторные, весы, разновесы, колбы, воронки, хим стаканы, пробирки, штативы для пробирок, спиртовки, держатели, модель молекул, газоотводные трубки, набор стеклянных трубок, мерные цилиндры, термометр, набор учебной мебели	90
Мастерские	Станок сверлильный, станок токарный, верстак, шкафы, станок ТВ, станок токарный по дереву, станок фрезерный, электроточило,	95

	плакаты, набор инструментов	
Кабинет ОБЖ	Комплект учебной мебели, учебная доска, демонстрационные учебные таблицы, противогазы, комплект одежды, макет автомата Калашникова, пневматическая винтовка, тренажер Максим, носилки мягкие «Медтехника», макеты оружия, СИЗ, развивающие игры для изучения ПДД	95
Спортивный зал	Гимнастические маты, канат, гимнастические палки, обручи, скакалки, носилки мягкие «Медтехника», конь, шведская стенка, мячи, копье для метания, гранаты, ядро, беговая дорожка (тренажер), велотренажер, силовые тренажеры, штанги, брусья.	95

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

3.8.1. Лицензионный стандартный базовый пакет продления программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Первая помощь – 1.0», «Первая помощь – 2.0»;

3.8.2. Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, тип подключения – выделенная линия.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3581	4403
Официальные издания	5	1927
Подписные издания	0	0
Справочная литература	86	86
Художественная литература	958	958
Новые поступления за 5 лет	451	2298

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
2823	103	14	45	45	0

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствует требованиям программ.

Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками: часть учебников приобретается за счет федерального бюджета, а часть – за счет родительских средств.

Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации

образовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1-4 классы	51	58	63
5-9 классы	54	56	64
10-11 классы	11	18	2
Средняя наполняемость классов	11,6	12	12,9

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	1	50
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-

5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	1	50
--------------------------------	---	---	---	---	---	----

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	12	86
– среднее профессиональное образование	2	14
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	4	28
– первая квалификационная категория	5	36
– соответствие занимаемой должности	1	7
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	0	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	9	64
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	14	100
– совместители	0	0
– по штатному расписанию	17,14	100
– укомплектованность фактически	14	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении трех лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. В образовательном учреждении – 14 педагогов, из них - 12 педагогов имеют высшее профессиональное образование. Прошли курсы повышения квалификации в 2017-19г. – 9 педагогов, повысили квалификационную категорию – 4 педагога.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам МКОУ Красноярской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области позволяют реализовывать учебные программы и планы на современном этапе развития системы образования России.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Всего семей/ детей в них	Дети-инвалиды	Дети сироты и опекаемые	Многодетные семьи/ детей в них	Неполные семьи/ детей в них	Социально-опасные семьи/ детей в них
131/92	1	1	64/35	25/21	0

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды,

достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

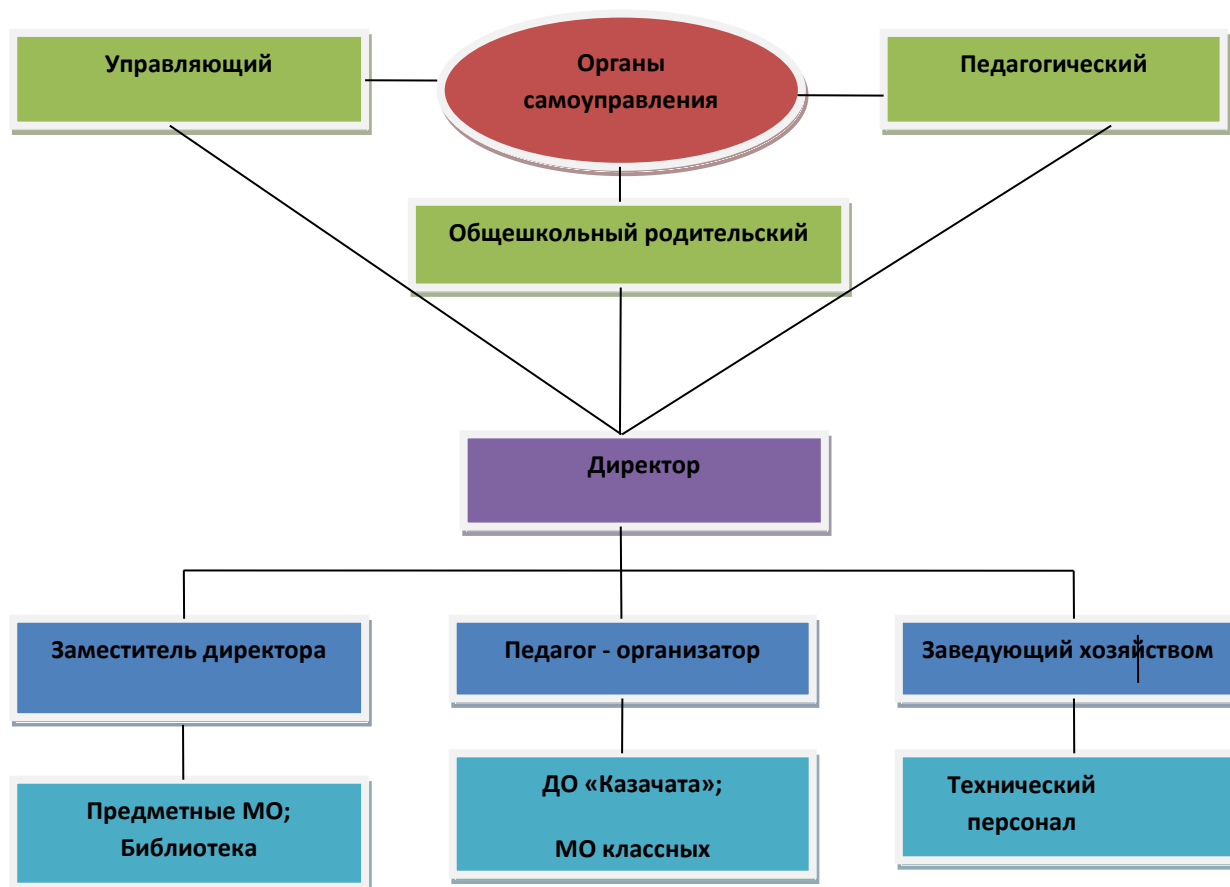
Деятельность МКОУ Красноярской СШ ориентирована на воспитание, обучение и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в учреждении адаптивной педагогической системы и благоприятных возможностей для умственного, духовного, физического и эмоционального развития каждого ребенка.

Образовательной целью школы является формирование у личности обучающегося общих современных основ научной картины мира, социокультурного и духовно-нравственного контекста пространства и времени как феноменов Российской цивилизации и мировой культуры, развитие познавательной деятельности, социальной и гражданской активности. Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных методик обучения и физического развития, предпрофильного обучения, системного образования в области экологии и гуманитарных дисциплин, вариативности и индивидуализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание образованного, духовно и физически здорового гражданина России. Система образования и воспитания в школе, согласно Конституции РФ и Закона «Об образовании в Российской Федерации», является светской.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов учебно-воспитательного процесса, свободного и гармоничного развития личности. Главными целями приведения системы в соответствие можно считать: устранение противоречия между устаревшими формами и методами управления и характером задач по приданию системе новых качеств; активизация процессов саморазвития образовательной системы и способов взаимодействия с внешней средой; формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров.

Достижение целей предполагает решение следующих задач:

1. Нормативно - правовое обеспечение системы управления.
2. Создание оптимальной организационной структуры.
3. Внедрение современных систем управления качеством образования.
4. Эффективный и качественный внутришкольный контроль и мониторинг, который позволит вносить своевременные коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.
5. Целеполагание и прогноз результатов управленческой деятельности.



Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, заместитель директора по административно - хозяйственной части.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом. К компетенции педагогического совета относится утверждение: программы развития, образовательной программы и плана работы школы; структуры управления, штатного расписания, должностных обязанностей сотрудников; содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг; аналитических отчетов администрации за учебный год; организационно - педагогических решений администрации учреждения по основным вопросам совершенствования качества образования.

К совещательным органам управления относятся: методический совет; методические объединения; учительский клуб «Профессионал».

В школе сложилась система *ученического самоуправления*. Ученический коллектив объединен в молодежную организацию «Содружество», работа которой направлена на решение внутришкольных задач и проведение коллективно-творческих дел. Объединение имеет свою структуру, свод правил и обязанностей, страничку на сайте школы. В начале учебного года проводится отчетно-перевыборное собрание, на котором выбирается председатель молодежной организации и руководители её подразделений. В состав организации входят представители каждого класса (с 1 по 11).

Цель организации – сделать жизнь школьника интересней и увлекательней, формирование творческой личности с активной жизненной позицией, способной к самореализации, самоопределению и саморазвитию.

«Содружество» охватывает несколько направлений деятельности:

- укрепление и сохранение здоровья детей и подростков;

- развитие чувства патриотизма;
- формирование активной гражданской позиции;
- организация полноценного досуга учащихся, отвечающего их запросам и интересам;
- развитие трудовых навыков и умений;
- привлечение к общественно значимой деятельности.

Первым звеном в системе *самоуправления родителей* является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель. Классный родительский комитет взаимодействует с Педагогическим Советом, родительским комитетом школы, администрацией.

Сведения об администраторах:

ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж работы администратором	Категории, дата присвоения	Награды	Курсовая подготовка
Ширяева Елена Валерьевна	18.04.1986г.	Директор	Высшее	5 год	I 2017	-	2018г.
Макаренкова Наталья Павловна	03.06.1979г.	Зам. директора по УВР	Высшее	0 год	-	-	-

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план МКОУ Красноярской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области разработан на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089";

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Задачи Учебного плана школы:

- сохранить единство образовательного пространства;
- учесть особенности образовательных потребностей региона;
- обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении;
- установить объем обязательной максимальной нагрузки учащихся в неделю, включая количество часов, отведенных на занятия по выбору, факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

Учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- обязательную минимальную нагрузку по всем классам и ступеням обучения;
- учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонента государственного образовательного стандарта по классам, образовательным областям и компонентам (предметам).

Учебный план состоит из 2-х частей - инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Часы вариативной части используются на поддержку программ, реализующих образовательные компоненты, обозначенные в образовательных областях учебного плана школы, на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план предусматривает возможность реализации образовательных программ по различным направлениям на основе дифференциации обучения с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

Указаны все учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса.

Инвариантная часть учебного плана предоставлена следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология.

Образовательная область «Филология» включает изучение русского языка, литературы, иностранного языка. В образовательную область «Математика» входят: математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, основы информатики и вычислительной техники. Образовательная область «Обществознание» включает в себя: историю, обществознание, географию, природоведение, окружающий мир. Образовательную область «Естествознание» составляют: физика, химия, биология. В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: ИЗО, музыка. Образовательная область «Физическая культура» включает следующие дисциплины: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Образовательная программа «Технология» включает в себя технологию трудового обучения.

Изучив методические рекомендации по содержанию и организации проведения третьего часа физкультуры, для профилактики вредных привычек у обучающихся, формирования здорового образа жизни, развития двигательной активности в инвариантной части учебного плана введен третий урок в 1-11 классах. За счет вариативной части выделен один час на преподавание курса ОБЖ в 8 классе, направленный на приобретение учащимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в неблагоприятных условиях.

Из вариативной части выделены часы на изучение факультативных, элективных курсов, практикумов и индивидуальных занятий:

Предмет	Индивидуально-групповые занятия	Факультативы	Практикумы, проектная деятельность	Спецкурсы, элективные курсы
Русский язык			Практикум. Изложение на «5». 9 класс (34 ч.)	Спецкурс «Русское правописание: орфография и пунктуация» 11 класс (34ч.)
Математика			Практикум по математике.ГИА. 9 класс (34 ч.), Практикум. Решение уравнений и неравенств.	Практикум решения задач по математике 11 класс(34ч.)
География			Практикум. Решение практических задач по географии 9 класс (34ч.)	
История				
ОБЖ		Основы военной		

		службы. 11 класс (17 ч.) Основы пожарной службы. 11 класс (17ч.)		
--	--	--	--	--

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Учебный план школы ориентирован на изучение предметов, обеспечивающих общеобразовательный характер обучения, на формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Вывод: учебный план школы соответствует действующим примерным базисным планам федерального и регионального уровней, обеспечивает в полном объёме сохранение и наименование перечня обязательных общеобразовательных предметов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих единство образовательного пространства, преемственность в обучении школьников при переходе на следующую ступень обучения. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, не превышает допустимую нагрузку. Режим работы соответствует нормативным требованиям к учебному режиму.

5.1. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерно учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык 1 класс	132	132	132	соответствует
2	Родной язык (русский)	17	17	17	в основном соответствует
3	Русский язык 2 класс	170	170	170	соответствует
4	Русский язык 3 класс	170	170	170	соответствует
5	Русский язык 4 класс	170	170	170	соответствует
6	Литературное чтение 1 класс	132	132	132	соответствует
7	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	16	16	в основном соответствует
8	Литературное чтение 2 класс	136	136	136	соответствует
9	Литературное чтение 3 класс	136	136	136	соответствует
10	Литературное чтение 4 класс	136	136	136	соответствует
11	Иностранный язык (английский) 2 класс	68	68	68	соответствует
12	Иностранный язык (английский) 3 класс	68	68	68	соответствует

13	Иностранный язык (английский) 4 класс	68	68	68	соответствует
14	Математика 1 класс	132	132	132	соответствует
15	Математика 2 класс	136	136	136	соответствует
16	Математика 3 класс	136	136	136	соответствует
17	Математика 4 класс	136	136	136	соответствует
18	Окружающий мир 1 класс	66	66	66	соответствует
19	Окружающий мир 2 класс	68	68	68	соответствует
20	Окружающий мир 3 класс	68	68	68	соответствует
21	Окружающий мир 4 класс	68	68	68	соответствует
22	Музыка 1 класс	33	33	33	соответствует
23	Музыка 2 класс	34	34	34	соответствует
24	Музыка 3 класс	34	34	34	соответствует
25	Музыка 4 класс	34	34	34	соответствует
26	Изобразительное искусство 1 класс	33	33	33	соответствует
27	Изобразительное искусство 2 класс	34	34	34	соответствует
28	Изобразительное искусство 3 класс	34	34	34	соответствует
29	Изобразительное искусство 4 класс	34	34	34	соответствует
30	Технология 1 класс	33	33	33	соответствует
31	Технология 2 класс	34	34	34	соответствует
32	Технология 3 класс	34	34	34	соответствует
33	Технология 4 класс	68	68	68	соответствует
34	Физическая культура 1 класс	66	66	99	в основном соответствует
35	Физическая культура 2 класс	68	68	102	в основном соответствует
36	Физическая культура 3 класс	68	68	102	в основном соответствует
37	Физическая культура 4 класс	68	68	102	в основном соответствует
38	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	34	34	34	соответствует
Основное общее образование					
39	Русский язык 5 класс	170	170	170	соответствует
40	Русский язык 6 класс	204	204	204	соответствует
41	Русский язык 7 класс	136	136	136	соответствует
42	Русский язык 8 класс	102	102	102	соответствует
43	Русский язык 9 класс	68	68	68	соответствует
44	Литература 5 класс	102	102	102	соответствует
45	Литература 6 класс	102	102	102	соответствует
46	Литература 7 класс	68	68	68	соответствует
47	Литература 8 класс	68	68	68	соответствует
48	Литература 9 класс	102	102	102	соответствует
49	Иностранный язык (английский) 5 класс	102	102	102	соответствует
50	Иностранный язык (английский) 6 класс	102	102	102	соответствует
51	Иностранный язык (английский) 7 класс	102	102	102	соответствует

52	Иностранный язык (английский) 8 класс	102	102	102	соответствует
53	Иностранный язык (английский) 9 класс	102	102	102	соответствует
54	Математика 5 класс	170	170	170	соответствует
55	Математика 6 класс	170	170	170	соответствует
56	Алгебра 7 класс	120	120	120	соответствует
57	Алгебра 8 класс	102	102	102	соответствует
58	Алгебра 9 класс	102	102	102	соответствует
59	Геометрия 7 класс	50	50	50	соответствует
60	Геометрия 8 класс	68	68	68	соответствует
61	Геометрия 9 класс	68	68	68	соответствует
62	Информатика и ИКТ 8 класс	34	34	34	соответствует
63	Информатика и ИКТ 9 класс	68	68	68	соответствует
64	История 5 класс	68	68	68	соответствует
65	История 6 класс	68	68	68	соответствует
66	История 7 класс	68	68	68	соответствует
67	История 8 класс	68	68	68	соответствует
68	История России 9 класс	40	40	40	соответствует
69	Всеобщая история 9 класс	28	28	28	соответствует
70	Обществознание 6 класс	34	34	34	соответствует
71	Обществознание 7 класс	34	34	34	соответствует
72	Обществознание 8 класс	34	34	34	соответствует
73	Обществознание 9 класс	34	34	34	соответствует
74	География 6 класс	34	34	34	соответствует
75	Практикум по географии 6 класс	34	34	34	соответствует
76	География 7 класс	68	68	68	соответствует
77	География 8 класс	68	68	68	соответствует
78	География 9 класс	68	68	68	соответствует
79	Биология 6 класс	34	34	34	соответствует
80	Биология 7 класс	68	68	68	соответствует
81	Биология 8 класс	68	68	68	соответствует
82	Биология 9 класс	68	68	68	соответствует
83	Природоведение 5 класс	68	68	68	соответствует
84	Краеведение 6 класс	34	34	34	соответствует
85	Физика 7 класс	68	68	68	соответствует
86	Физика 8 класс	68	68	68	соответствует
87	Физика 9 класс	68	68	68	соответствует
88	Химия 8 класс	68	68	68	соответствует
89	Химия 9 класс	68	68	68	соответствует
90	Музыка 5 класс	34	34	34	соответствует
91	Музыка 6 класс	34	34	34	соответствует
92	Музыка 7 класс	34	34	34	соответствует
93	Музыка 8 класс	17	17	17	соответствует
94	Музыка 9 класс	17	17	17	соответствует
95	ИЗО 5 класс	34	34	34	соответствует
96	ИЗО 6 класс	34	34	34	соответствует
97	ИЗО 7 класс	34	34	34	соответствует
98	ИЗО 8 класс	17	17	17	соответствует
99	ИЗО 9 класс	17	17	17	соответствует

100	Физическая культура 5 класс	102	102	102	соответствует
101	Физическая культура 6 класс	102	102	102	соответствует
102	Физическая культура 7 класс	102	102	102	соответствует
103	Физическая культура 8 класс	102	102	102	соответствует
104	Физическая культура 9 класс	102	102	102	соответствует
105	ОБЖ 8 класс	34	34	34	соответствует
106	Технология 5 класс	68	68	68	соответствует
107	Технология 6 класс	68	68	68	соответствует
108	Технология 7 класс	68	68	68	соответствует
109	Технология 8 класс	34	34	34	соответствует
110	Предпрофильная подготовка 9 класс	34	34	34	соответствует
Среднее (полное) общее образование					
111	Русский язык 10 класс	34	34	34	соответствует
112	Литература 10 класс	102	102	102	соответствует
113	Иностранный язык (английский) 10 класс	102	102	102	соответствует
114	Алгебра и начала анализа 10 класс	85	85	85	соответствует
115	Геометрия 10 класс	51	51	51	соответствует
116	Информатика и ИКТ 10 класс	34	34	34	соответствует
117	История России 10 класс	40	40	40	соответствует
118	Всеобщая история 10 класс	28	28	28	соответствует
119	Обществознание 10 класс	68	68	68	соответствует
120	География 10 класс	34	34	34	соответствует
121	Биология 10 класс	34	34	34	соответствует
122	Физика 10 класс	68	68	68	соответствует
123	Химия 10 класс	34	34	34	соответствует
124	Физическая культура 10 класс	102	102	102	соответствует
125	ОБЖ 10 класс	34	34	34	соответствует
126	Технология 10 класс	34	34	34	соответствует

5.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Наименование учебника	Класс	Учебник	Всего учебников (экз)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз/чел)
Русский язык	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс	28	1/1
Литературное чтение.	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях	14	1/1
Математика	1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.:	28	1/1
Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В	28	1/1
Изобразительное искусство	1	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь,	0	0
Технология	1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс	0	0
Музыка	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс	0	0
Физическая культура	1	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы	0	0
Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях Учебник 2 класс в двух частях, М.: Просвещение, 2018	32	1/1
Литературное чтение.	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	32	1/1
Английский язык	2	Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Быкова, Дж.	16	1/1
Математика	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях М.: Просвещение, 2018	32	1/1
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	32	1/1
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. М.: Просвещение, 2018	0	0
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	0	0
Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Коротеева Е.И. под ред. Т.М.Неменского	0	0
Физическая культура	2	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы	0	0
Русский язык	3	Н.А.Чуракова «Русский язык» М., Академкнига/Учебник, 2011г. Стандарты второго поколения	60	1/1
Литературное чтение.	3	Н.А.Чуракова «Литературное чтение» М., Академкнига/Учебник, 2012г. Стандарты второго поколения	40	1/1
Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.(Spotlight 3 / Английский в фокусе 3): Учебник для	22	1/1
Математика	3	А.Л. Чекин «Математика» М., Академкнига/Учебник, 2012г. Стандарты второго поколения	40	1/1
Окружающий мир	3	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. «Окружающий мир» М., Академкнига/Учебник, 2012г.	40	1/1
Изобразительное искусство	3	Кашекова И. Э., Кашекова А.Л. “Изобразительное искусство”– М., Академкнига/ Учебник, 2013.	0	0

Музыка	3	Челышева Т.В., Кузнецова В.В. «Музыка3 класс»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. / Академкнига,	0	0
Технология	3	Рагозина Т.М., ГриневаТ.М., Кузнецова И.А. Технология: : М., Академкнига /Учебник, 2011г	0	0
Физическая культура	3	Шишкина А.В. Физическая культура: учебник для учащихся 3-4 классов начальной школы. – М.:	42	1/1
Русский язык	4	Н.А.Чуракова «Русский язык» М.,	28	1/1
Литературное	4	Н.А.Чуракова «Литературное чтение» М.,	42	1/1
Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.(Spotlight 3 / Английский в фокусе 3): Учебник для	28	1/1
Математика	4	А.Л. Чекин «Математика» М., Академкнига/Учебник,	28	1/1
Окружающий мир	4	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. «Окружающий мир» М., Академкнига/Учебник, 2015г.	0	0
Изобразительное искусство	4	Кашекова И. Э., Кашекова А.Л. “Изобразительное искусство”– М., Академкнига/ Учебник, 2013.	0	0
Музыка	4	Челышева Т.В., Кузнецова В.В. «Музыка3 класс»: Учебник для учащихся 4 кл.нач.шк. / Академкнига,	0	0
Технология	4	Рагозина Т.М., ГриневаТ.М., Кузнецова И.А. Технология: : М., Академкнига /Учебник, 2014г	0	0
Физическая культура	4	Шишкина А.В. Физическая культура: учебник для учащихся 3-4 классов начальной школы. – М.:	0	0
Основы православной культуры и светской этики	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для	14	1/1
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростницова Л.А и др.	28	1/1
Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростницова Л.А и др.	20	1/2
Русский язык	7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростницова Л.А и др.	11	1/1
Русский язык	8	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростницова Л.А и др.	11	1/1
Русский язык	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. М.: Просвещение, 2012г.	15	1/1
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2013г.	28	1/1
Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Учебник в 2 частях. М.:	40	1/2
Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2014г.	22	1/1
Литература	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2013г.	22	1/1
Литература	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2013г.	30	1/1
Английский язык	5	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.:	14	1/1
Английский язык	6	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.:	20	1/2

Английский язык	7	Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 7 класса– М.:	0	0
Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 класс Просвещение, 2017 г.	11	1/1
Английский язык	9	М.З. Бибалетовой, Н.Н.Трубаневой «Английский с удовольствием/EnjoyEnglish» Титул,2013	15	1/1
Математика	5	Математика. 5 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова	14	1/1
Математика	6	Математика. 6класс: учеб.для общеобразовательных учреждений: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.-М.:	20	1/2
Алгебра	7	Алгебра. 7 кл: учеб.для общеобразовательных учреждений:Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. под ред. Г.В. Дорофеева	15	1/1
Алгебра	8	Алгебра. 8 кл. : учеб.для общеобразовательных учреждений Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. под ред. Г.В. Дорофеева	15	1/1
Алгебра	9	Алгебра. 9 кл. : учеб.для общеобразовательных учреждений Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., под ред. Г.В. Дорофеева, М.:Просвещение, 2014	15	1/1
Геометрия	7 - 9	«Геометрия 7-9»П.С.Атанасян. М. Просвещение 2011г..	15	1/1
Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.	20	1/1
Информатика	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.	22	1/1
Информатика	7	Информатика: учебник для 7 класса Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2013	11	1/1
Информатика	8	Информатика и ИКТ, Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ. 2016	14	1/1
Информатика	9	Информатика и ИКТ, Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ. 2016	15	1/1
История	5	История Древнего мира, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., М: Просвещение, 2015	20	1/1
История	6	И.Л.Андреев,И.Н.Федоров. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6	20	1/2
История	7	И.Л.Андреев,И.Н.Федоров. История России с древнейших времен до конца XVII в. 7	11	1/1
История	8	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—	11	1/1
Всеобщая история	9	Сорока-Цюпа О.С., учебник Просвещение «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI вв.»	17	1/1
История России	9	Данилов А.А., Косулина В.ГМ.Ю.Брант., учебник «История РоссииXX- начало XXI вв.» Просвещение	17	1/1
Обществознание	5	Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред.	14	1/1
Обществознание	6	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н.	20	1/2
Обществознание	7	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобраз. Организаций с приложением на электронном	11	1/1
Обществознание	8	Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2014	11	1/1

Обществознание	9	Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2014	15	1/1
География	5	Введение в географию, 5 кл. - Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков. 2012	14	1/1
География	6	Е. М. Домогацких География: физическая	20	1/2
География	7	Е. М. Домогацких География: материки и океаны, 7кл. 2012	6	1/1
География	8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 2018	11	1/1
География	9	Дронов В.П.,И.И.Баринаова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе География. Россия: хозяйство и географические	15	1/1
Биология	5	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Москва, «Дрофа», 2012-2013	14	1/1
Биология	6	Сонин Н.И. Биология. Живой организм.6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.:	20	1/2
Биология	7	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» 7кл. М.. Дрофа, 2017г.	11	1/1
Биология	8	А.А.Плешаков, В.И. Сивоглазов, (н.И.Сонин), В.Б.Захаров. Биология. 8 класс. Человек. : учебник для общеобразовательных учреждений 8-9 классов	11	1/1
Биология	9	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, «Биология. Общие закономерности». 9 класс. Учебник для	15	1/1
Краеведение	6	Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области.	0	0
Химия	8	О.С.Габриелян «Химия, 8 класс», М.- Дрофа, 2018 г	11	1/1
Химия	9	О.С.Габриелян «Химия, 9 класс», М.- Дрофа,, 2009 г	15	1/1
Физика	7	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин- 2-е изд. стереоти.-М.:Дрофа, 2013	11	1/1
Физика	8	Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин- 2-е изд., стереоти.-М.:Дрофа, 2014	11	1/1
Физика	9	Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М.Бутчик. М.:Дрофа, 2012	15	1/1
ОБЖ	8	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2013 г. М.	11	1/1
Технология	5	Сасова И. А., Технология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М.:	0	0
Технология	6	Сасова И.А.Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной	0	0
Технология	7	Сасова И.А.Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной	0	0
Технология	8-9	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология 8-9 ВЕНТАНА-ГРАФ	0	0
Музыка	5	«Музыка.5 класс». Е.Д.Критская и Г.П.Сергеева, «Просвещение»,	0	0
Музыка	6	«Музыка. 6 класс», М., Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. 2012г.	0	0
Музыка	7	«Музыка» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.	0	0
Музыка	8	Учебник «Искусство». 8-9 классы. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М., Просвещение, 2014г.	0	0

Основы духовно-нравственной культуры народов	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Виноградова Н.В., Власенко В.И.,	0	0
Русский язык	10-11	«Русский язык» 10-11кл. А.И.Власенков, Д.М.Рыбачикова М. Просвещение, 2010г.	15	1/1
Литература	10	Коровин В.И.. М.: Просвещение, 2013г.	6	1/1
Литература	11	Русская литература XX века: Учеб.для 11 кл.: В 2 ч. / Под ред. В. П. Журавлева. — М.: Просвещение, 2010-	6	1/1
Английский язык	10	М.З. Бибалетовой, Н.Н.Трубаневой «Английский с удовольствием/EnjoyEnglish» Титул.2014	6	1/1
Английский язык	11	М.З. Бибалетовой, Н.Н.Трубаневой «Английский с удовольствием/EnjoyEnglish» Титул,2014	6	1/1
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	«Алгебра и начала анализа 10-11» А.Н.Колмогоров. М. Просвещение 2011г..	14	1/1
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	10 - 11	«Геометрия 10-11»П.С.Атанасян. М. Просвещение 2011г..	16	1/1
Информатика	10	Информатика и ИКТ, Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ.	8	1/1
Информатика	11	Информатика и ИКТ, Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.	7	1/1
История Посмотреть	10	«История России» Н.С.Борисов, А.А.Левандовский/ М., Просвещение 2009г. «Всеобщая история» В.И.Уколова, 2010г.	11	1/1
История России	11	«История РоссииXX- начало XXI вв.» Н.С.Борисов, А.А.Левандовский/ М., Просвещение 2009г.	7	1/1
Всеобщая история	11	«Всеобщая история зарубежных стран XX- начало XXI вв.» ,А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев. Просвещение, 2016г.	7	1/1
Обществознание	10	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов 2010г.	7	1/1
Обществознание	11	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов 2010г.	7	1/1
География	10-11	«Экономическая и социальная география мира». В.П.Мухоморов М. Просвещение, 2009г.	16	1/1
Биология	10-11	«Общая биология» 10-11 кл. В.И.Сивоглазов,	16	1/1
Химия	10	О.С.Габриэлян. Химия.10кл. Базовый уровень	11	1/1
Химия	11	О.С.Габриэлян. Химия.11кл. Базовый уровеньМ.Дрофа 2014	11	1/1
Физика	10	«Физика»10кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев.- М.Просвещение, 2009г.	11	1/1
Физика	11	«Физика»11кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев.- М.:Просвещение,2009г.	10	1/1
ОБЖ	10	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Г.Смирнов М.Просвещение2009г	7	1/1
ОБЖ	11	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Г.Смирнов М.Просвещение2009г	10	1/1

Содержание образования соответствует программам по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Учебники и учебно-методические комплексы соответствуют рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

5.2. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Задачи инновационной деятельности ОУ:

1. Обновление ценностных и духовных оснований, его структуры, содержания, организации и технологий обучения и воспитания.
2. Изменение имиджа школы, обеспечение широкого социального партнерства.
3. Повышение педагогической управленческой культуры.

Основные направления развития:

1. Обновление содержания образования.
2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию нового содержания образования.
3. Создание внутришкольной системы управления качеством образования в соответствии с требованиями государственных стандартов.
4. Внедрение механизма государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Карта инновационной деятельности

Название эксперимента, инновации	Цель	Средства	Ожидаемые результаты
I. Изменения в содержании обучения 1. Реализация целевой программы «Здоровье» Программа «Разговор о правильном питании»	Разработка и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий	Новые инновационные методы обучения, адаптированные к условиям школы и наполненные современным материалом	- Создание в школе здоровьесберегающего пространства -Повышение эффективности образовательного процесса -Формирование духовной, физической культуры школьников
2. Предпрофильное обучение в основной школе	Дифференциация и индивидуализация обучения	- курсы по выбору - элективные курсы - информационная и профориентационная деятельность	- подготовка учащихся основной школы к осознанному выбору профиля обучения - подготовка к осознанному выбору профессии
3. Совершенствование школьного компонента содержания	Обновление и расширение образования по предметам	Усиление школьного компонента за счет введения дополнительных	Повышение качества образования по предметам

образования		часов	
4. Разработка и реализация проектной деятельности	Формирование широкообразованной, духовно-нравственной личности путем методов проектов	- Введение в учебный план общеразвивающих курсов: краеведение. - Участие в научно-практической конференции района, Форуме одаренных детей	- Формирование гуманитарного мышления. Совершенствование языковых навыков, коммуникативной и языковедческой компетенции
II. Изменения в технологиях обучения Инновационная и методическая подготовка педагогических кадров	Овладение технологиями исследовательского обучения, компьютерными технологиями	- научно-методические семинары - педсоветы - курсы повышения квалификации	Повышение уровня теоретической подготовки, обеспечение современного качества обучения
III. Изменения в системе воспитательной работы Интеграция основного и дополнительного образования	Усиление духовно-нравственного и военно-патриотического аспектов воспитания, воспитания здорового образа жизни	Сотрудничество с социальными институтами	Повышение уровня культуры школьника, воспитание любви к малой Родине, к своим корням
IV. Психологическое сопровождение инновационных процессов Создание социально-психологической службы школы	Создание комфортной образовательно-воспитательной среды	Анкетирование, собеседование, тренинги, психолого-педагогические семинары	Сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса

Цель методической работы - обеспечение получения безопасного, качественного и эффективного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащегося с использованием новых технологий..

Основные задачи:

1. Обеспечение условий для усиления эмоционально-личностной значимости образования через воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности.
2. Создание эффективного мониторинга работы классных руководителей.
3. Достижение нового качества образования на основе использования передовых педагогических технологий на всех ступенях общего образования.
4. Активизация познавательной деятельности учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечение условий для перехода на новые образовательные стандарты.
6. Развитие организационно-педагогической системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).
7. Совершенствовать материально – техническую базу школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ.

В ходе выполнения задач: увеличилось число педагогов, прошедших курсы базовой ИКТ – компетентности; проводились уроки, внеклассные мероприятия с использованием ИКТ; сотрудничество учащихся и педагогов в организации проекта «Сайт школы»; посещение заседаний РМО и областных семинаров.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024Кбит
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	16
-из них используются в учебном процессе	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных досок	1
Сайт организации	Krasniyar.ucoz.net

Проведены семинары с использованием ИКТ: научно-методический семинар – «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»; психолого-педагогический семинар – «Информационная культура современного педагога. Обобщение передового педагогического опыта и его мультимедийная презентация»; психолого-педагогический семинар – «Новые технологии воспитательного процесса. Портфолио школьника»; обучающий семинар «Работа с проектами». Ведение электронного мониторинга уровня обученности и качества учащихся по четвертям; результатов педагогической деятельности учителя по полугодиям, работа электронной почты, портала школы.

Проведены педагогические советы: «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков», «ФГОС НОО: актуальные проблемы реализации», «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы», «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях», организация круглого стола по проблемам ГИА, ЕГЭ «Итоги проведения пробного ЕГЭ и ГИА по русскому языку»

Проведены педагогические советы: «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков», «ФГОС НОО: актуальные проблемы реализации», «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования», «Школьная оценка: проблемы, поиски, находки».

Была организована работа «Летней школы одарённых детей», предметных кружков, предметных олимпиад, внеклассных мероприятий по предметам, открытых уроков по всем предметам.

Выявленные недостатки: недостаточная обеспеченности современного оборудования учебных кабинетов, которые уже теоретически готовы к инновациям; отсутствие системы внутришкольного контроля по внедрению инноваций; отсутствие компьютеров в кабинетах, отсутствие школьной локальной сети; низкая результативность участия в олимпиадах учащихся старшей ступени.

Предложения:

1. Создать методическую копилку разработанных уроков, презентаций.
2. Заполнить страницу «Методическая работа» на сайте школы.
3. Подготовить материалы для публикаций в различных изданиях.
4. Оборудовать компьютерами и проекторами все учебные кабинеты.
5. Подготовить материалы для внутришкольного контроля по нововведениям с целью изучения формирования компетентностей учащихся.
6. Организовать работу с учащимися второй ступени обучения по повышению мотивации к изучению предметов.

1.4. Реализуемые программы дополнительного образования.

1.4.1. Программа дополнительного образования «Спасатель» для детей от 8-18 лет (Военно-патриотический казачий кадетский клуб «Дон»). Срок реализации – 3 года. 3-ой год работы. Руководитель Дудник Е.В.

1.5. Оказываемые платные образовательные услуги: нет.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Для дальнейшего совершенствования учебно-образовательного процесса большое внимание уделяется организации контроля и проведению мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Задачи внутришкольного контроля МКОУ Красноярской СШ: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий; совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

В течение последних трех лет в МКОУ Красноярской СШ осуществлялся контроль по следующим направлениям: всеобщ, школьная документация, методическая работа, воспитательная работа, работа с кадрами, сохранение здоровья учащихся.

Всеобщ: контроль за посещаемостью занятий, дозировкой домашнего задания (дозировка домашнего задания; работа учителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков и выявления причин пропусков (схемы, отчеты старост, журнал пропущенных уроков); работа со слабоуспевающими учащимися, с детьми группы риска (проверка посещения уроков (работа со старостами классов); работа с диагностическими картами; работа учителей по ведению рабочих и контрольных тетрадей; работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся и электронным дневником; контроль за преподаванием учебных предметов (методика работы учителя; преемственность обучения (план); выполнение государственной программы; подготовка к итоговой аттестации (работа в малых группах) со слабоуспевающими учащимися и сильными в рамках подготовки к итоговой аттестации; работа учителей с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА; работа классного руководителя с родителями 9 класса по вопросу итоговой аттестации учащихся (график собраний, протоколы собраний); проведение школьных тренировочно-диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Школьная документация: классные журналы (соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года; выполнение образовательных программ, объективность выставления четвертных (полугодовых отметок); отражение в журнале контрольных, практических работ, экскурсий, накопляемость оценок; календарно – тематическое планирование (качество составления тематических и календарных планов по предметам, программ факультативных занятий); личные дела учащихся (своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями на начало и конец учебного года); ведение дневников учащихся (работа классных руководителей по ведению и заполнению дневников); ведение тетрадей учащихся (количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований; соблюдение единых требований к письменной речи учащихся, соблюдение норм оценок и видов письменных работ).

Методическая работа: осуществление работы учителей – наставников, руководителей МО; реализация тем самообразования и методической темы школы; состояние учебных кабинетов; проведение предметных недель; соответствие календарно-тематического

планирования учителей образовательным программам; динамика повышения методического уровня учителей; отчеты руководителей МО по итогам года; участие в конкурсах.

Воспитательная работа: работа творческих объединений школьников; методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе; планы воспитательной работы классных руководителей, работа классных руководителей по формированию классных коллективов; выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; работа по военно-патриотическому воспитанию.

Работа с кадрами: организация работы по наставничеству; аттестация педагогических работников школы; динамика повышения методического уровня учителей (курсовая подготовка).

Сохранение здоровья учащихся: графики проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ; действия учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций; выполнение правил техники безопасности в спортивном и тренажерном залах.

Документация по ВШК: план внутришкольного контроля; годовой отчет – анализ выполнения внутришкольного контроля; доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию; справки; анкетирование учащихся; работы учащихся; акты проверок.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2018-2019	Русский язык	6	6	100	1	3	2	0	3,8
	Математика	6	6	100	0	6	0	0	4
	География	6	6	100	1	3	0	2	3,5
	Обществознание	6	6	100	0	0	5	1	2,8
2017-2018	Русский язык	11	11	100	2	5	4	0	3,8
	Математика	11	11	100	0	8	3	0	3,7
2016-2017	Русский язык	15	15	100	5	5	5	0	4
	Математика	15	15	100	0	12	2	1	3,87
	География	13	13	100	0	7	6	0	3,47
	Биология	8	8	100	0	7	1	0	3,88
	Обществознание	9	9	100	0	6	3	0	3,67

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2018-2019	Русский язык	6	6	100	0	0	0	0	0	0	51
	Математика	6	6	100	0	0	0	0	2	33	17
2017-2018	Русский язык	9	9	100	0	0	0	0	0	0	59
	Математика	9	9	100	0	0	0	0	2	22	30
2016-2017	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0	3	15	0	0
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	4	27	1	7	0	0

3 ступень						
Награждены серебряной медалью	0	0	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	0	0	-	-	-	-

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов выявляет стабильные знания обучающихся. Выпускники 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации сдают 2 обязательных экзамена (по русскому языку, математике).

За последние 3 года все ученики 11-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. В 2019г. не перешла порог по математике ученица 11 класса Яшина Александра Дмитриевна. Повторная сдача экзамена в Волгограде не дала положительных результатов. Аттестат Яшиной А.Д. не был выдан.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2016-2017	Русский язык	10	8,7	3	2,6	-	-	-	-	-	-
	Литература	7	6	1	0,7	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	10	7,8	1	0,7	-	-	-	-	-	-
	Математика	13	11,3	4	3,5	-	-	-	-	-	-
	Информатика		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	19	16,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	28	24,3	2	1,7	-	-	-	-	-	-
	История	12	10,4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	12	10,4	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	5	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017-	Русский язык	6	5,2	1	0,89	-	-	-	-	-	-

2018	Литература	4	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	4	3,4	1	0,89	-	-	-	-	-	-
	Математика	16	13,8	3	2,58	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	11	9,48	1	0,89	-	-	-	-	-	-
	География	11	9,48	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	10	8,62	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	10	8,62	3	2,58	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	7	6,03	2	1,72	-	-	-	-	-	-
	Химия	9	7,75	1	0,89	-	-	-	-	-	-
	Технология	12	10,34	-	-	--	-	-	-	-	-
2018-2019	Русский язык	16	12,2	4	3,05	-	-	-	-	-	-
	Литература	15	11,4	2	1,5	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	8	6,1	1	0,76	-	-	-	-	-	-
	Математика	20	15,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	7	9,4	6	4,5	-	-	-	-	-	-
	Биология	20	5,3	2	1,5	-	-	-	-	-	-
	География	20	15,2	2	1,5	--	-	-	-	-	-
	История	10	7,6	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	8	6,1	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	4	3,05	-	-	--	-	-	-	-	-
	Химия	4	3,05	-	-	-	--	-	-	-	-
	Технология	8	6,1	-	-	--	-	-	-	-	-

6.4. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	литература	1	0,8	-	-	-	-	-	-

6.5. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация, название работы	Результативность (место, грамота за участие, диплом и т.д.)
Районные мероприятия					
1	Первенство по баскетболу среди девушек 2002 г.р. и старше, в зачет 30-ой Спартакиады общеобразовательных организаций.	Команда девушек	Шеремета Т.Н.- учитель физ-ры		3 место
2	Первенство по баскетболу среди девушек 2003-2004 г.р. и старше, в зачет 30-ой Спартакиады общеобразовательных организаций.	Команда девушек	Шеремета Т.Н.- учитель физ-ры		3 место
3	Птичья карусель	Пушкин Алексей	Светличникова С.И.	Птицы на кормушке	3 место
4	Птичья карусель	Абрамова Дарья	Светличникова С.И.	Зимующая птица	3 место
5	Фестиваль Талантов	Хореографический ансамбль «Звездочка»	Дудник Е.В.	танец	Диплом участника
6	Фестиваль Талантов	Хореографический ансамбль «Каприз»	Ширяева Е.В.	танец	Диплом участника
7	Фестиваль Талантов	Хореографический ансамбль «Бусинка»	Ваулина Л.Г.	танец	Диплом участника
8	Фестиваль Талантов	школа	Дудник Е.В. Ширяева Е.В. Ваулина Л.Г.	танец	Диплом участника
9	Штурм - 2019	Отделение «Ермак»	Дудник Е.В.	Медицинская подготовка	3 место

10	Штурм - 2019	Отделение «Ермак»	Дудник Е.В.	Одевание ОЗК	3 место
11	Штурм - 2019	Генералова Дарья	Дудник Е.В.	Комплексные силовые упражнения	3 место
12	Разработка памятного знака «Казак-хранители традиций»	Хасуева Диана	Дудник Е.В.	рисунок	благодарность
13	Экологический парламент	школа	Светличникова С.И.		3 место
14	Экологический парламент	Пушкин Алексей	Светличникова С.И.		участие
15	Фестиваль зарубежной культуры на иностранных языках	Даврушева Румиса	Ширяева Е.В.	песня	участие
16	Школа экологического актива	Абрамова Дарья	Светличникова С.И.	Живые символы малой родины	участие
17	Президентские соревнования	школа	Шеремета Т.Н.		1 место
18	Конкурс «Любо казаки да казачки»	Сердобинцева Ангелина, Дидевич Глеб	Дудник Е.В. учитель нач.классов		Диплом 2 степени, подарок Грамота и приз Атамана СКО
19	Конкурс рисунков «Поздравительная открытка к дню освобождения г. Котельниково»	Сердобинцева Ангелина,	Дудник Е.В. учитель нач.классов	«Через года, через века-помните...»	
20	Районный этап Всероссийская олимпиада школьников (русский язык, мат-ка)	Сердобинцева Ангелина,	Дудник Е.В. учитель нач.классов		участие
21	Осенний калейдоскоп	Киреев Никита	Свнтличникова С.И.	Осенняя фантазия	3 место
22	Осенний калейдоскоп	Киреев Никита	Свнтличникова С.И.		3 место
23	Осенний калейдоскоп	Киреев Никита	Свнтличникова	Вторая жизнь	3 место

			С.И.	вещей	
24	XXX районный легкоатлетический кросс на кубок Степана Разина	Васильева Елизавета	Шеремета Т.Н.		1 место
25	XXX районный легкоатлетический кросс на кубок Степана Разина	школа	Шеремета Т.Н.		3 место
Областные мероприятия					
1	Славяночка - 2019	Ансамбль «Звездочка»	Дудник Е.В.	Народный танец	3 место
2	Славяночка - 2019	Хореографический ансамбль «Каприз»	Ширяева Е.В.	Народный танец	2 место
3	Урок Памяти	школа	Дудник Е.В.	Уроки памяти в Красноярской СШ	Благодарственное письмо от Всероссийской политической партии «Единая Россия»
Всероссийские мероприятия					
1	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Киреев Никита	Лебедева М.И.	сочинение	участие
2	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Сердобинцева Татьяна	Лебедева М.И.	сочинение	участие
3	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Сердобинцева Татьяна	Лебедева М.И.	сочинение	3 место
4	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Джафаров Метин	Дудник Е.В. учитель нач.классов	Номинация «Вечный огонь — вечная память».	Диплом участника
Международные мероприятия					
1	4 международный дистанционный конкурс	Сердобинцева Ангелина	Дудник Е.В. учитель нач.классов	Конкурс «Старт» - по математике	Диплом (3 место)
2		Джафаров Метин			Сертификат участника

3		Умарова Севда			Сертификат участника
4		Сердобинцева Ангелина		Конкурс «Старт» - по русскому языку	Диплом (2 место)
5		Джафаров Метин			Сертификат участника
6		Умарова Севда			Сертификат участника
7	Международный конкурс методических разработок «Урок победы»	Дудник Елена Владимировна	Учитель нач.классов	Региональный этап «Лучший социальный школьный проект» открытое мероприятие «Давайте люди никогда об этом не забудем»	Сертификат участника

6.6. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В МКОУ Красноярской СШ ведется постоянная работа с одаренными детьми. Целями работы учителей школы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Творчески работающие педагоги ОУ проводят большую работу с одаренными детьми: готовят к участию в школьных и районных конкурсах, ведут поисковую работу творческих находок, выступают с докладами, рефератами.

В целом, план работы НОУ «Умники и умницы» направлен на развитие интеллекта обучающихся, приобретение умений и навыков исследовательского труда. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется системно и эффективно.

Раздел 7. Са Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная деятельность реализуется через социальную среду разных уровней в определенных направлениях. Все виды деятельности представлены тремя взаимосвязанными блоками:

- 1) процессом обучения;
- 2) организацией дополнительного образования;
- 3) внеурочной деятельностью.

В центре воспитательного процесса - личность ребёнка.

В основу деятельности коллектива положены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Закон РФ «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Федеральная программа развития воспитания в системе образования России, Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., ФЗ от 21.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «Об общественных объединениях», Письмо Федерального агентства по образованию от 24.11.2005г. № 14 -11 - 272/03 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении», Закон Волгоградской области от 17.07.2002г. № 727-ОД, «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Волгоградской области об административной ответственности», Закон Волгоградской области от 31.10.2002г. № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области», Закон Волгоградской области от 22.06.1999г. «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области», Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 14.02.2002г. № 134 «О мерах по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности и преступности на территории Волгоградской области» Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 08.04.2003г. № 259 «Об утверждении Положения о едином банке данных Волгоградской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Постановление Главы Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 20.03.2007г. № 257 «О формировании единого районного банка данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Устав МКОУ Красноярской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, локальные акты ОУ.

Главная цель воспитания в МКОУ Красноярской СШ -

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Воспитательный процесс регулируется локальными актами.

Система воспитательной работы, развитие разных сторон воспитательного процесса в школе обеспечивает развитие личности школьника. Системный подход реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Планирование воспитательной работы классных руководителей начинается с изучения практического запроса и формулирования проблемы, с обсуждения и выработки общей стратегии школьной жизни на педагогическом совете в соответствии с концепцией воспитания, целевыми подпрограммами. Учитывается специфика конкретного классного коллектива.

При планировании работы с семьями обучающихся учитывается взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса: администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, уполномоченного по ОПД.

Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Планируемые вопросы охватывают родителей, педагогических работников и учащихся, то есть всех участников учебно-воспитательного процесса.

План воспитательной работы школы на новый учебный год утверждается директором школы.

В планировании воспитательных мероприятий вариативной части школьного и классного воспитательных планов большую роль играют органы школьного ученического самоуправления. В сфере детского и молодежного движения, накоплен определенный опыт, отработана организационная структура, регламентирована их деятельность. Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления.

Разработаны и реализуются программы: «Спасатель»- военно-патриотического направления, «Духовно-нравственное воспитание: социокультурные истоки», «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Наши ожидания:

создание креативной образовательно-воспитательной среды;
наличие гармоничных отношений между взрослыми и детьми;
хорошее самочувствие обучающихся в школе; наличие
сплоченного, организованного детского коллектива;
уменьшение случаев асоциального поведения детей и подростков.

Вся воспитательная работа строится в тесном взаимодействии с КДН, КДС, ОДМС, ОДС, РОВД, специалистами центра «Семья», СДК, сельской библиотекой, ФАПом, правоохранительными органами, специалистами по молодежной политике и спорту при администрации Красноярского сельского поселения, МКОУ ЦДТ г. Котельниково, СКО «Котельниково», ХКО «Красноярский» В целях объединения усилий, направленных на полноценное воспитание свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности строится работа с родителями учащихся.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции, ритуалы, события, проекты остаются значимыми, принятыми

детьми, родителями и педагогами школы. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям относятся:

- I. Чествование отличников и хорошистов
2. Смотр строя и песни
3. Неделя детской книги
4. День Осени
5. День самоуправления (день учителя)
6. Вечер встречи выпускников
7. Конкурс по ПДД
8. Дни профилактики
9. Экологические мероприятия
10. Акции «Забота», «Чистый двор»
- II. Спортивные встречи
12. День матери
13. Дни Здоровья
14. Новогодние мероприятия
15. «Папа, мама и я - спортивная семья»
16. «Огонек» для ветеранов, вдов и тружеников тыла.
17. «Сталинградская битва»
18. Выставки рисунков и плакатов.
19. Встречи с работниками ГИБДД
20. Совместные мероприятия с центром «Семья»
21. Велокросс
22. Военно-спортивная игра «Зарница»
23. Пионерские костры
24. День открытых дверей в ВПККК «Дон» Красноярское отделение «Ермак»
25. Выпускные балы для 9, 11 классов
26. Прощание с начальной школой - 4 класс
27. Мероприятия, посвященные 8 марта.
28. День Юмора и смеха
29. День защиты детей
30. Прощание с букварем для 1 класса
31. День рождения школы
32. Мероприятия, посвященные Дню Победы

Анализ деятельности воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что, воспитательный процесс в школе имеет системный, целостный характер, соответствует возможностям и условиям образовательного учреждения. В детско-взрослом коллективе сложились свои традиции. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов, соревнований и.т.д, услуг дополнительного образования. На достаточном уровне функционирует ученическое самоуправление. Разнообразие форм организации внеурочной работы, соответствует социально - нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности. Таким образом, в школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- Работа педагогов по вовлечению родителей в систему воспитательного процесса является недостаточной.
- Не все классные коллективы включены в проектную деятельность.
- Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления.

Вывод: уровень организации и содержание воспитательной деятельности, социально-психологические условия способствуют реализации основных задач школы, направленных на выполнение государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует государственным требованиям по воспитанию необходимого минимального объема

социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных учреждениях общего образования.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Имущество ОУ является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Собственником;
- средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование учреждения осуществляется учредителем на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного обучающегося в зависимости от вида учреждения. Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами.

Оплата труда работников учреждения и их материальное стимулирование осуществляется в пределах её фонда труда, должностные оклады и тарифные ставки рассматриваются как гарантируемый минимум заработной платы.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Преобладание в школе учащихся турецкой национальности (35%), неготовность педагогов работать в классе с низкой мотивацией учения и не сформированными базовыми знаниями у данной категории учеников.
2. Недостаточная материально-техническая база школы для развития информационной грамотности учащихся и педагогов, не позволяющая внедрить информационные технологии в образовательный процесс в полном объеме.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Внедрение технологий дифференцированного, развивающего, проблемного, проектного и игрового обучения; следует продолжить изучение педагогами школы открытых образовательных технологий, позволяющих сделать обучение не только эффективным, но и мотивированным для всех обучающихся.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по использованию Интернет ресурсов на уроках и во внеурочное время, а так же для распространения своего ППО.
3. Организация целенаправленной работы по усовершенствованию материально-технической базы школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МКОУ Красноярской СШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек/33,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	6 человек/51 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	6 человек/17 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	0 человек/ 0 %

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человека/84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/7 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/16 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 28 %

1.29.2	Первая	5 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 66%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м
-----	---	---------