

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного общеобразовательного

учреждения

Красноярской средней школы

Котельниковского муниципального района

Волгоградской области

2018 год

Введение

1.1.

Полное название:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Адрес:

404371 Волгоградская область, Котельниковский район, х.Красноярский, ул.Приморская, 16

Учредитель:

Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Лицензия Серия 34Л01 № 0000485, регистрационный номер № 764. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 26 ноября 2015г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0000474, регистрационный номер № 510. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015г., срок действия до 01.04.2023г.

Директор: Перепелицина Валентина Васильевна

Телефоны: 8 (84476) 7-12-53

Факс: 8 (84476) 7-12-53

E – mail: krasniyar@narod.ru

1.2. МКОУ Красноярская СШ - это муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднего общего образования, где ученики наряду с общим образованием, в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами образования, имеют широкие возможности для развития своих индивидуальных способностей в рамках программ дополнительного образования и профессионального образования.

Учредитель учреждения – администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

МКОУ Красноярская СШ располагается на юге Волгоградской области, в Котельниковском районе, хуторе Красноярском. МКОУ Красноярская СШ является самой многочисленной сельской школой района. Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном типовом здании.

В школе обучаются дети Красноярского сельского поселения. Фактическое число учащихся - 132.

В учреждении кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям.

Территория школы хорошо благоустроена. По периметру школа огорожена металлическим забором, территория хорошо освещена, благоустроена клумбами, ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и уборке территории, имеется игровая детская площадка. По периметру школы ведется видеонаблюдение.

1.3. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся

В рамках исследования степени удовлетворения образовательных запросов обучающихся проводился массовый опрос родителей МКОУ Красноярской СШ. Всего в анкетировании участвовало 50 родителей. Опрос респондентов проводился методом анкетирования (анкеты ориентированы на самозаполнение). Высокую оценку качества образования дали родители МКОУ Красноярской СШ. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 91% .

2.1. История школы

МКОУ Красноярская СШ находится в х.КрасноярскийКотельниковского района Волгоградской области. В старом хуторе четырехлетнюю школу открыли в 1929г. В 1950г. хутор перенесли на новое место, в связи с переселением из затопляемой зоны, школа до 1952г. размещалась в разных помещениях, приспособленных для обучения детей. В 1952 году преобразована в семилетнюю, в 1957г. - в восьмилетнюю, в 1964 году была преобразована в среднюю (десятилетнюю).

Первый выпуск десятиклассников вышел из школы в 1966 г.

В 1971г. было построено новое здание школы, где она находится до настоящего времени.

В 1987 году школа стала одиннадцатилетней.

В 1994 г. школа выпустила тысячного ученика.

С 2000 г. по 2012 год – школа выпустила следующих медалистов:

Золотая медаль:

Никитин Сергей - 2000г.

Шевченко Лариса - 2000г.

Синкевич Оксана - 2000г.

Комаров Илья – 2005г.

Макарова Любовь - 2006г.

Матросова Анастасия-2018г

Калагин игорь-2018г

Серебряная медаль:

Шевченко Лариса - 2000г.

Рогозный Александр - 2004г.

Перепелицина Юлия - 2004г.

Ширяева Наталья - 2004г.

Хохлачева Ирина - 2005г.

Ким Екатерина - 2006г.

Дьякова Анна - 2010г.

Среди заслуг школы можно назвать следующие:

Многолетнее лидерство школы в спортивных и культурно-массовых делах (школьная самодеятельность, хор, в котором было около сотни участников руководитель – Генералова Н.А.), являлись многолетними победителями районных и областных конкурсов.

Школьные производственные звенья механизаторов (в том числе и девичье), животноводов, полеводов добивались высоких показателей в работе. В числе лучших были трудовые лагеря старшекласников.

Спортивные команды хоккеистов, футболистов, баскетболистов были постоянными победителями различных соревнований «Кожаный мяч», «Старты надежд», «Олимпийская весна» и т.д.

1985г.- участие во Всесоюзных соревнованиях «Старты надежд», где ученица 7кл. Люба Назарова стала «золотой чемпионкой» в соревнованиях по стрельбе, а ученику этого же класса – Семенову Виктору было предоставлено право нести флаг соревнований.

В 1989г. на базе школы открыт Музей историко-краеведческого и патриотического направления. Девизом школы всегда было: «Все лучшее – детям».

Школьники занимаются в спортивных секциях, кружках рукоделия, танца, кадетском отделении «Ермак», ведут активную культурно-патриотическую работу, участвуют в добрых начинаниях.

Ежегодно выпускники 9-11 кл. поступают в высшие и средние учебные заведения и не забывают своей школы.

Третья часть жителей хутора – бывшие ученики школы.

На данное время в школе трудится 7 выпускников разных лет.

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ

МКОУ Красноярская СШ создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям.

Школа работает в 5-дневном режиме для учащихся 1-4 класса и в 6-дневном режиме для учащихся 5-11 классов.

Сменность занятий – одна смена.

Средняя наполняемость классов – 12 человек

Контингент школьников - социальный состав неоднороден. В школе обучаются дети рабочих и служащих, сотрудников бюджетной сферы, а также переселенцев из бывших союзных республик. Образовательное пространство школы охватывает детей от 6,5 до 18 лет. 95% учащихся признаны здоровыми или практически здоровыми.

Количественный состав учащихся

Показатели	Количество учащихся, чел.				
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Общее количество учащихся	136 11 классов - комплектов	125 10 классов - комплектов	115 9 классов - комплектов	125 10 классов- комплектов	132 11 классов- комплектов
I ступень	51 4 класса	54 4 класса	54 4 класса	62 4 класса	58 4 класса
II ступень	72 5 классов	66 5 классов	61 5 классов	53 5 классов	56 5 классов
III ступень	13 2 класса	5 1 класс	0 0 классов	10 1 класс	18 2 класса

МКОУ Красноярская СШ осуществляет социальный заказ общества на образовательные услуги, дополнительное образование и развитие обучающихся.

Положительным ресурсом развития системы обучения в школе являются:

- традиции школы в обучении, развитии и воспитании детей;
- достаточно квалифицированный кадровый потенциал учителей, обладающий необходимым уровнем образования;
- определенный контингент детей и своеобразный престиж образовательного учреждения;
- высокая активность и результативность в районных, областных, российских и международных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях;
- интересные традиции, праздники, которые делают жизнь учащихся и учителей в школе живой и запоминающейся, формируют личностный дух каждого.

4. Организация образовательного процесса:

4.1. Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Учебный процесс строится на основе образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На 1 ступени обучения школа работает по программе «Школа России» (1 класс) и «Перспективная начальная школа» (2-4 классы).

Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области и федерального государственного стандарта. Согласно концепции модернизации Российского образования базисный учебный план предполагал осуществление предпрофильной подготовки в 9 классе. 1-7 классы перешли на обучение по ФГОС второго поколения.

В инвариантной части сохраняется номенклатура обязательных образовательных компонентов.

Инвариантная часть содержит минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

В Учебном плане школы инвариантная часть использована полностью.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном плане применительно к 5/6-ти дневному режиму работы МКОУ Красноярской СШ.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента. Часы вариативной части используются школой на изучение факультативных, элективных курсов, практикумов и т.д. Часы школьного компонента соответствуют целям МКОУ Красноярской СШ и используются в полном объеме.

Максимальный объем количества часов в учебном плане ОУ учащихся при пятидневной учебной неделе в 1-4 классах не превышал допустимого.

Для обеспечения реализации учебного плана МКОУ Красноярская СШ имеет:

- необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации;
 - программно-методическое обеспечение (учебники, учебные программы, методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания, необходимое оборудование по всем компонентам - базисному, региональному, школьному).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение учебных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план школы составлялся в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей, выявленных с помощью анкетирования. Учитывались возможности педагогического коллектива и материальной базы учреждения. Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены полностью.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования занимает особое место в учебно-воспитательном процессе школы. Она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений и навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана.

Развивает мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности.

Помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни.

Создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Реализуемые программы дополнительного образования:

- Программа дополнительного образования «Спасатель» для детей от 8-18 лет (Военно-патриотический казачий кадетский клуб «Дон»). Срок реализации – 3 года. 3-ой год работы.

4.2. Режим работы

Учебный график на 2017 – 2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

- для 1-х классов – 33 недели – с 01.09.2017г. по 24.05.2018г.
- для 2-11 классов – 34 недели – с 01.09.2017г. по 24.05.2018г.

2. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2017	28.10.2017	8 недель
II четверть	06.11.2017	28.12.2017	8 недель
III четверть	10.01.2018	25.03.2018	10 недель
IV четверть	02.04.2018	24.05.2018	8 недель

3.Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017	05.11.2017	8 дней
Зимние	29.12.2017	09.01.2018	12 дней
Весенние	23.03.2018	01.04.2018	8 дней
Летние	01.06.2018	31.08.2018	92 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	12.02.2018	18.02.2018	7 дней

4.Расписание звонков:

обычный режим

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40

субботный режим (с линейкой)

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
линейка	10.00 – 10.10
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.40

Расписание звонков для первоклассников:

I-II четверть

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.15 – 9.50
динамическая пауза 40 мин.	
3 урок	10.30 – 11.05

III-IV четверть

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
динамическая пауза 40 мин.	
4 урок	11.45 – 12.30

5.Распределение классов по сменам:

1 смена - 1-11 классы

6.Рабочая неделя:

5-ти дневная - 1-4 классы

6-ти дневная - 5-11 классы

5.2. Организация питания

Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Школьная столовая предлагает разнообразный ассортимент готовых блюд: первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также кондитерские изделия, овощи и фрукты.

В 2017 – 2018 учебном году в столовой количество посадочных мест - 80.

Горячим питанием охвачены обучающиеся 1-11 классов.

Для полноценного приема пищи предусмотрены две большие перемены по 20 минут.

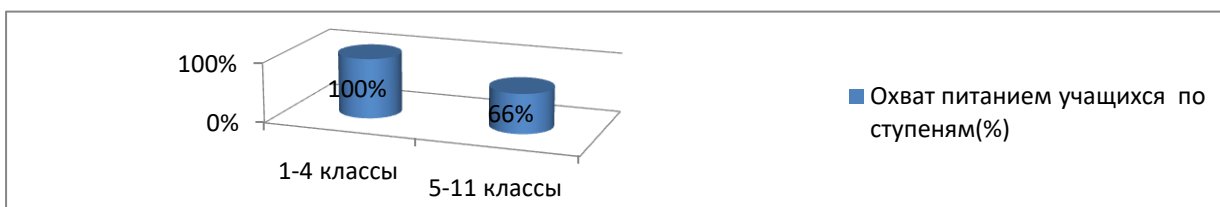
В таблице представлены сведения об организации горячего питания в школе в 2017 – 2018 учебном году:

Кол-во обучающихся, получавших питание	Из них	
	1-4	5-11
106	57	49

Получали бесплатное питание – 106 человек:

Охват горячим питанием составляет 81% от числа всех обучающихся в школе.

100% охват горячим питанием – в начальной школе, в старшем звене хорошо было организовано питание учащихся в классах – 5,7,8. Самый низкий процент (44%) охвата горячим питанием был в 10классе.



Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ФАП

Красноярский, в состав которого входят врач-терапевт, медицинская сестра, врач-стоматолог. Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для образовательного учреждения

Состояние здоровья обучающихся ежегодно отслеживается.

Группы здоровья

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего	136	125	115	125	132
I группа	19	25	17	18	36
II группа	109	94	89	100	89
III группа	8	5	9	7	7
IV группа	-	1	-	-	-



Система работы школы по данному направлению включает следующие основные компоненты:

- активное использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование физической культуры;
- системный подход к организации дополнительного образования;
- формирование здорового образа жизни, развитие устойчивых навыков безопасного поведения;
- повышение качества медицинского обслуживания;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей в образовательном процессе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, а именно, приведение здания и территории образовательного учреждения в соответствие с требованиями СанПин, правилами ППБ и ТБ.

4.2. Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Обеспечение безопасности в школе происходило согласно плану, скорректированному в начале учебного года.

В школе созданы условия для безопасной жизнедеятельности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

- Здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, обеспечены средствами первичного пожаротушения;
- Обеспечено освещение на путях эвакуации;
- На всех лестничных клетках и в коридорах установлены двери, приспособленные к закрыванию;
- Согласно учебного плана в 8 классе ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Проводятся практические мероприятия для обучающихся, преподавателей и персонала школы, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушение систем жизнедеятельности и др.) за последние годы в школе не отмечалось.

С целью предупреждения травматизма в школе была организована работа по безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности учащихся. С этой целью были проведены встречи с работниками ГИБДД, классные часы, уроки, лекции по ПДД и ОБЖ, показаны видеофильмы по данной тематике.

Таким образом, можно сделать вывод, что система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны директора, его заместителей и общественных организаций школы.

4.3. Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления работы школы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, это позволит решить следующие задачи:
- реализацию государственных образовательных стандартов второго поколения, включающих в себя требования к уровню подготовки выпускников средней школы и условия осуществления образовательной деятельности на основе компетентностно-деятельностного общего подхода;
- обеспечить большее разнообразие воспитательной работы, надежную и быструю реагирующую психолого-педагогическую поддержку проблемных детей, привлекательную сферу досуга;
- разработать и уточнить программы воспитания и обучения (духовно- нравственную, гражданско-патриотическую, здоровьесбережения и психолого-педагогической поддержки семьи и ребенка проблемных детей);
- продолжить работу по повышению квалификации и профессиональной подготовке;
- увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;
- увеличение численности учащихся, проходящих обучение по программам с использованием информационных технологий;
- расширение многообразия проектной деятельности;
- рост привлекаемых бюджетных и внебюджетных средств в ОУ;
- повышение рейтинга школы по результатам независимого (внешнего) мониторинга качества образования;
- использование в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

Воспитательная работа в МКОУ Красноярская СШ велась по направлениям:

- Воспитание гражданственности и патриотизма
- Спортивно оздоровительная.
- ЗОЖ
- Организация культурного досуга

- Профилактика правонарушений
- Культураобщения, этика
- Работа с семьей
- Детское самоуправление.

Разработаны и реализуются программы:

- Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- Реализация программы «Я рожден в России»
- «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Учащиеся школы принимали участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях.

Участие в конкурсах районных, областных, всероссийских

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация, название работы	Результативность (место, грамота за участие, диплом и т.д.)
1.	Районные мероприятия				
1.	Конкурс рисунков «Еврохим»	Хасуева Диана – 10 класс 16 лет	Дудник Е.В.(учитель нач.классов)	«Здоровые растения»	участие
		Умаров Фариды- 10 класс 15 лет	Дудник Е.В.(учитель нач.классов)	«Здоровые растения»	участие
		Хасуева Диана – 10 класс 16 лет	Дудник Е.В.(учитель нач.классов)	«Город и люди. Современные школы»	участие
		Умаров Фариды- 10 класс 15 лет	Дудник Е.В.(учитель нач.классов)	«Город и люди. Современные школы»	участие
2.	Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	Хасуева Диана Руслановна-15 лет, 10 класс	Дудник Е.В.(учитель нач.классов)	-	приз зрительских симпатий
		Умаров Фариды- 10 класс 15 лет	Дудник Е.В.(учитель нач.классов)	-	участие
3.	Слете юных краеведов	Абрамова Дарья Андреевна- 14 лет 7 класс ДаврушеваРумиса Шафкатовна- 14 лет 7 класс ХайдароваСа	Дудник Е.В.(учитель нач.классов)	Творческий конкурс «Сталинградской битве посвящается ...»	2 место

		мираНуссрад иновна- 13 лет 6 класс			
4.	Спартакиада казацких кадетских дружин	Команда «Ермак»	Дудник Е.В.(учитель нач.классов)	Силовая подготовка	3 место
		Команда «Ермак»		Общий зачет	3 место
		Команда «Ермак»		Марш бросок	2 место
		Умаров Арсен – 10 класс 15 лет		«Бег 100 метров»	2 место
		Евдокимов Станислав – 9 класс 14 лет		Силовая подготовка	3 место
		Абрамова Дарья Андреевна- 14 лет 7 класс		Силовая подготовка	2 место
		Абрамова Дарья Андреевна- 14 лет 7 класс		Подтягивани е на низкой перекладине	3 место
4.	Птичья карусель	БлиноваРад мила Игоревна- 9 класс 14 лет	Светличнико ва С.И. (учитель биологии)	Ученическая исследователь ская работа по мониторингу видового разнообразия зимующих птиц нашего района	3 место
		Стрыгина Анастасия Николаевна – 9 класс 15 лет		Скворечник	участие
6.	Школа экологическ ого актива	Стрыгина Анастасия Николаевна – 9 класс 15 лет	Светличнико ва С.И. (учитель биологии)	-	участие

8.	Задорный каблучок 2017	Коллектив «Каприз»	Ширяева Елена Валерьевна (учитель математики)	-	участие
		Коллектив 4 класса	Ваулина Лариса Геннадьевна (учитель нач.классов)	-	участие
9.	Штурм - 2017	Евдокимов Станислав – 9 класс 14 лет	Дудник Е.В. (учитель нач.классов)	Комплекс силовых упражнений	2 место
		Абрамова Дарья Андреевна-14 лет 7 класс		Силовая подготовка	2 место
		Команда «Ермак»		Меткий стрелок	2 место
				Военно-спортивный марш-бросок	3 место
				Комплекс силовых упражнений	1 место
				Общий зачет	3 место
10 .	Цыпленок 2017	ДаврушеваРумиса Шафкатовна-14 лет 7 класс	Ширяева Елена Валерьевна (учитель математики)	-	участие
		Ткачева Кристина Сергеевна 10 класс 16 лет		-	участие
12 .	Шиповка юнных	Команда школы	Шеремета Татьяна Николаевна (учитель физической культуры)	-	участие
13 .	Презеденские состязания	Команда школы	Шеремета Татьяна Николаевна (учитель	-	участие

			физической культуры)		
2. Областные мероприятия					
1.	«Славяночка»	Коллектив «Звездочки»	Дудник Е.В. (учитель нач.классов)	Танец «Дети войны»	Дипломант 1 степени
1.	«Славяночка»	Коллектив «Вдохновение»	Ширяева Е.В.(учитель математики)	Танец «Ангелы памяти»	участие
2.	«Сталинградская сирень!»	Коллектив «Вдохновение»	Ширяева Е.В.(учитель математики)	Танец «Ангелы памяти»	Диплом победителя, 2 место
2.	«Сталинградская сирень!»	Коллектив «Звездочки»	Дудник Е.В. (учитель нач.классов)	Танец «Дети войны»	участие
3.	«Живи лес»	Сердобинцева Ангелина Алексеевна 2 класс 9 лет	Дудник Е.В. (учитель нач.классов)	лесовосстановление	участие
		Фёдоров Артём Андреевич 2 класс 9 лет	Дудник Е.В. (учитель нач.классов)	охрана лесов от пожаров	участие
		Умарова Севда Руслановна 2 класс 9 лет	Дудник Е.В. (учитель нач.классов)	красота родного края	участие
		Медведева Галина Владимировна 4 класс 10 лет	Кукушкина Тамара Борисовна (учитель нач.классов)	охрана лесов от пожаров	участие
		Медведев Николай Владимирович 4 класс 12 лет	Кукушкина Тамара Борисовна (учитель нач.классов)	лесовосстановление	участие
		Дидевич Глеб Александрович 4 класс 12 лет	Кукушкина Тамара Борисовна (учитель нач.классов)	охрана лесов от пожаров	участие
		Генералова Дарья Сергеевна 7 класс 15 лет	Дудник Елена Владимиров	охрана лесов от пожаров	участие

			на (учитель нач.классов)		
	Зеркало природы	Хасуева Диана Руслановна-15 лет, 9 класс	Светличникова Светлана Ивановна (учитель биологии).	-	участие
	Зеленая планета	Фёдоров Егор Александрович 2 класс 9 лет	Дудник Елена Владимировна (учитель нач. классов)	рисунок	участие
3	Международные мероприятия				
1	«Год экологии 2017»	Фёдоров Егор Александрович – 2 класс 8 лет	Дудник Елена Владимировна (учитель нач.классов)	«Законы экологии»	2 место
		Сердобинцева Ангелина Алексеевна-2 класс 8 лет	Дудник Елена Владимировна (учитель нач.классов)	«Законы экологии»	участие
		УмароваСевда Руслановна – 2 класс 8 лет	Дудник Елена Владимировна (учитель нач.классов)	«Законы экологии»	участие
		Ширяев Дмитрий Александрович – 1 класс 7 лет	Ваулина Лариса Геннадьевна (учитель нач.классов)	«Законы экологии»	участие
		Шеремета Владислава Ивановна – 1 класс 7 лет	Ваулина Лариса Геннадьевна (учитель нач.классов)	«Законы экологии»	участие
		Сулейманов Израил Рустамович – 1 класс 7	Ваулина Лариса Геннадьевна (учитель	«Законы экологии»	участие

		лет	нач.классов)		
2	Страна читающих	Дуда Дарья – 4 класс 11 лет	Ваулина Лариса Геннадьевна (учитель нач.классов)	Читаем Лермонтова	участие
3	Конкурс рефератов «Спасибо деду, за Победу!»	Дудник Данила Сергеевич – 9 класс 15 лет	Дудник Елена Владимировна (учитель нач.классов)	«Край в котором мы живем»	участие

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения в течение учебного года:

- проводились встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних;
- привлекались к сотрудничеству специалисты:

КДН и ЗП, МУЗ «Красноярская врачебная амбулатория», центров «Содействие» и «Семья»;

- организовывались и проводились классные часы и беседы соответствующей тематики; изучение правовых норм на уроках обществознания;
- проводилась профилактическая работа о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- оформлялись стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, вреде курения, наркомании, алкоголизма, причинах и последствиях СПИДа;
- организовывалась внеурочная занятость детей, занятость в каникулы.

4.7. Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса

Количество анкет, заполненных учителями	13	86%
Общая сумма баллов, проставленных учителями в анкетах	16	89%

4.8. Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной деятельности обучающихся).

В течение 2016/2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Следует заметить, что нами используются элементы мониторинга образовательного процесса: уровня учебных достижений класса по предмету и в целом по всем предметам, отслеживается характер динамики по четвертям (полугодиям) и за год. Параметры мониторинга: % успеваемости, % качества знаний,

уровня обученности. Проводимый мониторинг осуществлялся по данным отчетов классных руководителей и учителей-предметников (по состоянию преподавания предмета) по четвертям и за год. Аналитическая деятельность мониторинга сводилась к оцениванию уровня обученности всего класса и количества учащихся, имеющих одну тройку, в сравнении с показателями прошлого года. Данный мониторинг позволяет определить уровень знаний учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса по всей школе, выявить наибольший процент учащихся, имеющих одну тройку по конкретному предмету, отследить динамику показателей обученности этих учеников в течение года.

Очень часто учащиеся показывают низкий уровень достижений (низкую обученность) по разным причинам, не имеющим непосредственного отношения к данному учебному предмету:

- отставание по предмету в результате пропусков по заболеванию;
- низкий уровень сформированности общеучебных навыков и отсутствие познавательного интереса к данному предмету.

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		по школе	по ступеням обучения (в %)		
			1-я	2-я	3-я
2013/2014	100	43,1	41	50	7
2014/2015	100	45	53	43	40
2015/2016	99*	47	53	41	0
2016-2017	100	53	49	45	46
2017-2018	100	53	69	34	53

* Жданова В. (6 кл) оставлена на повторное обучение

Выбор предметов для итоговой аттестации

Количество учащихся, сдающих экзамены по выбору:

Класс	По списку	Обществознание	География	Биология	Физика	История	Информатика и ИКТ
9	11	7	8	7	0	0	0
11	9	3	1	2	2	0	1

Отчёт по итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Форма проведения (ГИА)	Результаты				Учитель	Средний балл по школе (ГИА)	
			5	4	3	2			
Русский язык	11	ОГЭ	2	5	4	0	Бабенко О.А.	3,8	
Математика	Геометрия	11	ОГЭ	0	10	1	0	Ваулина Л.Г.	3,9
	Алгебра	11	ОГЭ	0	5	6	0	Ваулина Л.Г.	3,45
Обществознание	11	ОГЭ	0	4	3	0	Кукушкин В.А.	3,57	
География	11	ОГЭ	0	4	4	0	Светличникова С.И.	3,5	
Биология	11	ОГЭ	2	3	2	0	Светличникова С.И.	4	

Отчёт по итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Форма проведения(ГИА)	Результаты (баллы)				Учитель	Средний балл по школе (ГИА)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
			0-35	36-57	58-71	Более 72		
Русский язык	8	ЕГЭ	0	3	4	1	Перепелицина В.В.	59

Отчёт по итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Форма проведения(ГИА)	Результаты (баллы)				Учитель	Средний балл по школе (ГИА)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
			0-6	7-11	12-16	17-20		
Математика базовая	8	ЕГЭ	3	1	1	3	Ваулина Л.Г.	11

Отчёт по итоговой аттестации выпускников 11-х классов

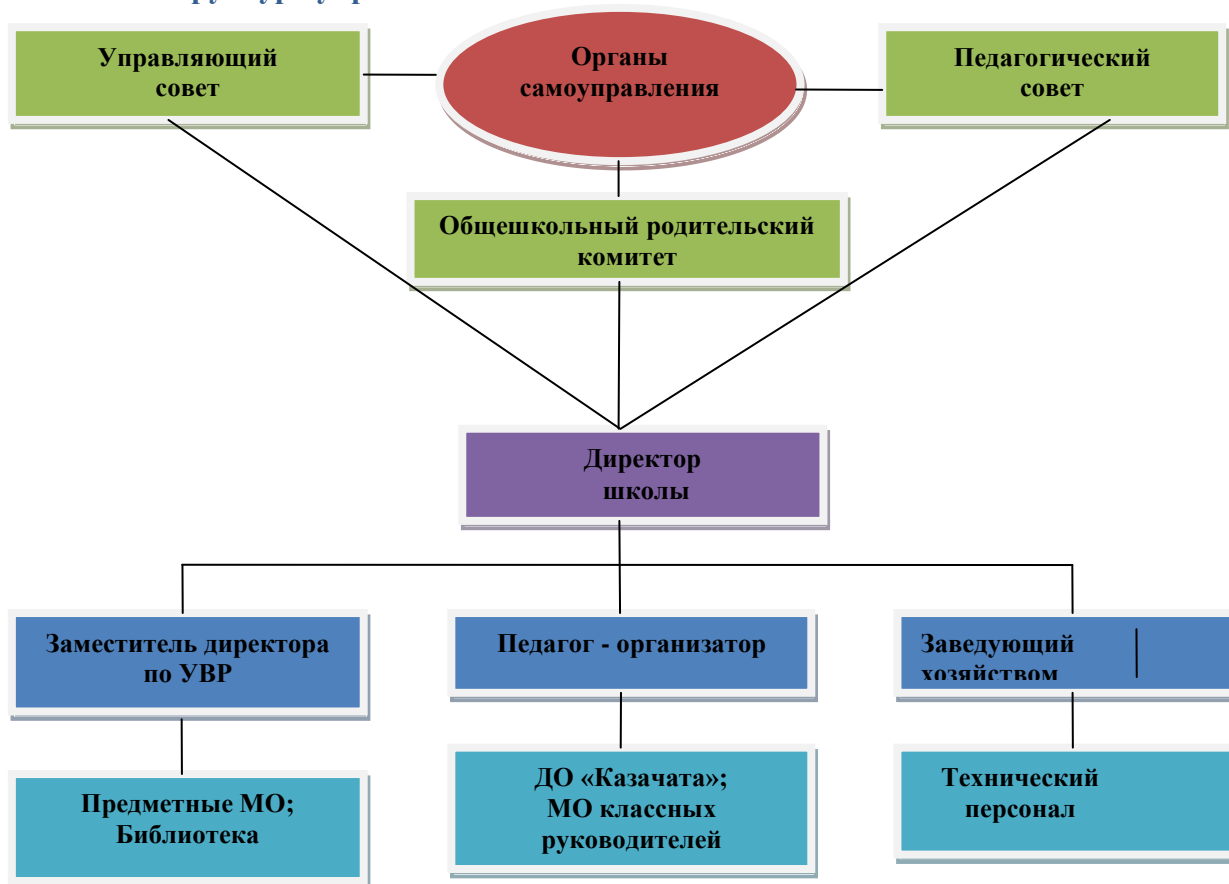
Предмет	Кол-во учащихся	Форма проведения(ГИА)	Результаты (баллы)				Учитель	Средняя оценка по школе (ГИА)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
			0-35	36-57	58-71	Более 72		
Русский язык	1	ГВЭ	1	0	0	0	Перепелицина В.В.	2

Отчёт по итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Форма проведения(ГИА)	Результаты (баллы)				Учитель	Средняя оценка по школе (ГИА)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
			0-6	7-11	12-16	17-20		
Математика базовая	1	ГВЭ	0	1	0	0	Ваулина Л.Г.	3

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1. Структура управления школой



Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Р.Ф.» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов учебно-воспитательного процесса, свободного и гармоничного развития личности. Развитие диктует определенные изменения в содержании управленческой деятельности. Главными целями приведения системы в соответствие можно считать:

- устранение противоречия между устаревшими формами и методами управления и характером задач по приданию системе новых качеств;
- активизация процессов саморазвития образовательной системы и способов взаимодействия с внешней средой;
- формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров.

Достижение целей предполагает решение следующих задач:

- нормативно - правовое обеспечение системы управления;
- создание оптимальной организационной структуры;
- внедрение современных систем управления качеством образования;
- эффективный и качественный внутришкольный контроль и мониторинг, который позволит вносить своевременные коррективы в организацию учебно - воспитательного процесса
- целеполагание и прогноз результатов управленческой деятельности.

Административно - управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий хозяйством.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.

К компетенции педагогического совета относится утверждение:

- программы развития, образовательной программы и плана работы школы;
- структуры управления, штатного расписания, должностных обязанностей сотрудников;
- содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;
- аналитических отчетов администрации за учебный год;
- организационно - педагогических решений администрации учреждения по основным вопросам совершенствования качества образования.

К совещательным органам управления относятся:

- *методический совет;*
- *методические объединения.*

В школе сложилось **ученическое самоуправление**. Ученический коллектив объединен в молодежную организацию «Содружество», работа которой направлена на решение внутришкольных задач и проведение коллективно-творческих дел. Объединение имеет свою структуру, свод правил и обязанностей, страничку на сайте школы. В начале учебного года проводится отчетно-перевыборное собрание, на котором выбирается председатель молодежной организации и руководители её подразделений. В состав организации входят представители каждого класса (с 1 по 11).

Цель организации – сделать жизнь школьника интересней и увлекательней, формирование творческой личности с активной жизненной позицией, способной к самореализации, самоопределению и саморазвитию.

«Содружество» охватывает несколько **направлений деятельности:**

- укрепление и сохранение здоровья детей и подростков;
- развитие чувства патриотизма;
- формирование активной гражданской позиции;
- организация полноценного досуга учащихся, отвечающего их запросам и интересам;
- развитие трудовых навыков и умений;
- привлечение к общественно значимой деятельности.

Первым звеном в системе **самоуправления родителей** является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель. Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, родительским комитетом школы, администрацией.

5.2. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Образовательный процесс имеет удовлетворительную техническую оснащенность. Оборудованы учебные кабинеты, из них:

- кабинет информатики (8 компьютеров, Интернет, локальная сеть, проектор, интерактивная доска),
- два кабинета обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ;
- Специализированный класс русского языка и литературы, оборудованный мультимедийными средствами обучения (проектор, ноутбук, экран);
- кабинеты начальных классов (проектор, телевизор, DVD, магнитофон);

- библиотека школы располагает всей необходимой литературой, учебными программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса;

- столовая на 140 мест;

Школа располагает комплексной спортивной базой.

Комплексная спортивная база включает в себя следующие спортивные объекты:

- Спортивный зал;
- Тренажерный зал;
- Спортивная площадка;
- Полноразмерное уличное футбольное поле;
- Актный зал для занятий балльными, спортивными танцами.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.3.1. Состав педагогических кадров

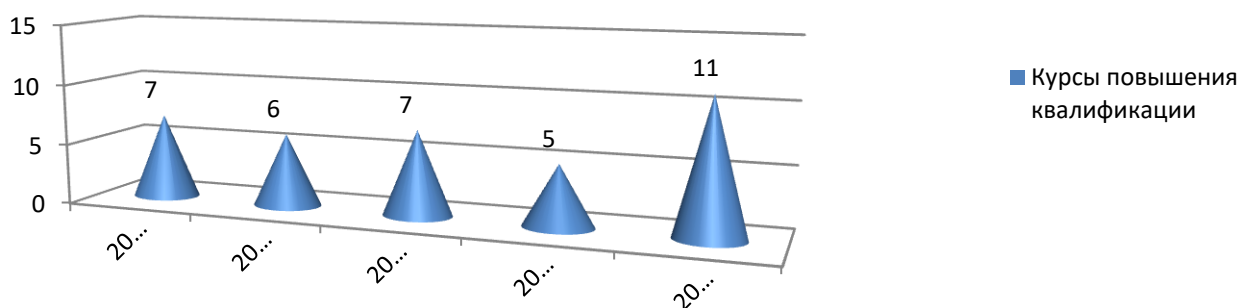
В школе работает профессиональный, творческий коллектив, который объединяет 16 педагогов.

Показатели	Число педагогов				
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2016-2017 уч.год
Укомплектованность штата педагогическими кадрами	17	17	13	13	13
Педагогические работники, имеющие высшую	2	2	3	3	4
I квалификационную категорию	13	11	8	8	6
соответствие	0	1	1	1	0
Педагогические работники, имеющие стаж работы:					
до 3 лет	2	1	1	1	1
от 3 до 10 лет	3	3	5	5	5
более 10 лет	12	13	7	7	7
Педагогические работники, имеющие правительственные и отраслевые награды	«Отличник народного просвещения» - 1 «Ветеран труда» - 1 «Ветеран труда Волгоградской области» - 2	«Отличник народного просвещения» - 1 «Ветеран труда» - 1 «Ветеран труда Волгоградской области» - 2	<i>Почетная грамота Министрства образования</i> - 1	<i>Почетная грамота Министрства образования</i> - 1	<i>Почетная грамота Министрства образования</i> - 1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	5	11	6	5	6

Педагогические работники: женщины старше 55 лет	6	5	3	3	3
мужчины старше 60 лет	-	-	-	-	-

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении трех лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. В образовательном учреждении - 13 педагогов, из них - 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование, повышает образовательный уровень 2 педагога. Прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018уч.г. – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации



Аттестация педагогов



Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам МКОУ Красноярской СШ и позволяют реализовать учебные программы и планы на современном этапе развития системы образования России.

Педагогический состав школы характеризуется:

- стабильностью;
- хорошим уровнем профессиональной компетентности, достаточным для развития и успешного функционирования школы в инновационном режиме;
- положительной динамикой роста профессиональной компетентности педагогов (педагоги обучались в ВУЗах, посещали курсы повышения квалификации);
- в школе достигается оптимальный уровень курсовой подготовки, уже прошли курсы 95% учителей;
- 76% коллектива - педагоги со стажем свыше 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.



5.3.2. Профессиональные достижения

Список работающих педагогов, имеющих почетные звания, другие государственные награды, почетные грамоты.

Ф. И. О.	Должность	Почетное звание, почетные грамоты
<i>Кукушкина Тамара Борисовна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	Грамота Областной Думы Грамота Отдела образования района
<i>Ваулина Лариса Геннадьевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	Грамота Главы Администрации Котельниковского муниципального района
		Грамота Отдела образования района
		Почетная грамота Министерства образования Волгоградской области
<i>Перепелицина Валентина Васильевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Грамота Главы Администрации Котельниковского муниципального района
		Грамота Отдела образования района
		Ветеран труда Волгоградской области
<i>Голубева Оксана Владимировна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	Грамота Главы Администрации Котельниковского муниципального района
<i>Марченко Тамара Сергеевна</i>	<i>Учитель английского языка</i>	Грамота Главы Администрации Котельниковского муниципального района,
		Грамота Отдела образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района
		Грамота Областной Думы
<i>Светличникова Светлана Ивановна</i>	<i>Учитель географии</i>	Грамота Главы Администрации Котельниковского муниципального района
		Грамота Отдела образования района
<i>Кукушкин Владислав Александрович</i>	<i>Учитель истории и обществознания</i>	Грамота Областной Думы
<i>Лебедева Марина Ивановна</i>	<i>Учитель технологии</i>	Грамота Областной Думы
		Ветеран труда Волгоградской области
<i>Дудник Елена Владимировна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	Грамота Отдела образования района
		Грамота Главы Администрации Котельниковского муниципального района
<i>Ширяева Елена Валерьевна</i>	<i>Учитель математики</i>	Грамота Отдела образования района
		Грамота Котельниковского районного Совета народных депутатов

<i>Артемьева Ольга Юрьевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Грамота Главы Администрации Котельниковского муниципального района
		Грамота Отдела образования района

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ. Отчет о расходовании средств.

Финансирование школы осуществляется из средств федерального, областного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств. Расчеты и бухгалтерское обслуживание осуществляет МКУ «Централизованная бухгалтерия».

Бюджетные средства идут на заработную плату работников, налоги и отчисления с з/платы, целевые программы, доплату за классное руководство, питание детей, коммунальные услуги, содержание и развитие материально-технической базы (ремонт, обслуживание расходных материалов), социальная помощь (питание детей, летний отдых), повышение квалификации педагогов, поездки на конференции, проведение семинаров, поездки на соревнования, проведение Спартакиады и т.д.,

Внебюджетные средства (аренда, услуги, целевые средства): содержание и развитие МТБ, проведение научно-практических, спортивных, внеклассных мероприятий, ГСМ, ремонт и прочие нужды учреждения.

7. Первоочередные задачи педагогического коллектива на 2018/19 учебный год:

- Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учетом обновления содержания образования и введения в 1-8 классах федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся на основе совершенствования методической и педагогической деятельности, направленной на выявление и развитие творческих способностей обучающихся; создание творческой атмосферы в школе через организацию кружков, факультативов по предметам, проведение предметных олимпиад, предметных недель, вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.
- Содействовать формированию творчески работающего коллектива при обеспечении оптимальной нагрузки учителей и стимулировании их творческих поисков; совершенствование работы ШМО с учетом изучения и внедрения современных методик и технологий обучения; участие в семинарах по обмену педагогическим опытом, организация наставничества и повышения квалификации учителей.
- Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания.
- Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями.
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательной деятельности.
- Повышение учебной мотивации для успешного прохождения итоговой аттестации
- Исследование потребностей родителей и детей в расширении содержания образования
- Развитие системы дополнительного образования
- Обновление банка данных талантливых детей.