

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено  
Директор МКУ Красноярской СШ  
В.В. Перепелицина  
Приказ № 232 от «25» 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Финансовая грамотность»**

для учащихся 6 класса

2022-2023 уч/год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 6 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Красноярской СШ.
4. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Для 6 класса предусматривается за год 34 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (34 недели)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

## **II. Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Ученик научится:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.

- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

**Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

**Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.**

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

#### Раздел 1. Доходы и расходы семьи

##### 1.1. Деньги и их функции

*Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция*

1.2. Доходы семьи *Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы*

1.3. Расходы семьи *Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция*

1.4. Семейный бюджет *Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум *Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум*

1.6. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. *Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения*

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. *Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии*

#### Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

*Базовые понятия: Особая жизненная ситуация*

2.2. Вклады. Страхование вкладов *Базовые понятия: Страхование*

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. *Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д*

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. *Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет». *Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

#### Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. *Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага*

3.2. Социальные услуги государства. *Базовые понятия: Социальное пособие*

3.3. Проект «Государство — это мы!»

#### Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга. *Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения*

4.2. Собственный бизнес. *Базовые понятия: Бизнес*

4.3. Валюта в современном мире. *Базовые понятия: Валюта, валютный курс*

Итоговое занятие — 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

### IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения

		н	пла	факт
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.			
<b>Доходы и расходы семьи</b>				
2.	Как появились деньги. Виды денег.			
3.	Деньги. Функции денег.			
4.	Инфляция.			
5.	Доходы семьи.			
6.	Расходы семьи.			
7.	Семейный бюджет и его виды.			
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.			
9.	Планирование семейного бюджета.			
10.	Составление семейного бюджета.			
11.	Уровень жизни и прожиточный минимум.			
12.	Личный бюджет.			
13.	Ролевая игра «Семейный бюджет».			
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-</b>				
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.			
15.	Вклады. Сбережения.			
16.	Страхование как способ защитить свои деньги.			
17.	Виды страхования.			
18.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?			
19.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.			
20.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.			
21.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.			
22.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.			
23.	Финансовое мошенничество.			
<b>Взаимодействие человека и государства</b>				
24.	Что такое налоги?			
25.	Типы и виды налогов.			
26.	Права и обязанности налогоплательщика.			
27.	Социальные услуги государства.			
28.	Пенсия.			
29.	Проект «государство- это мы»			
30.	Появление банков. Виды банков.			
31.	Как банк работает. Банковские услуги.			
32.	Бизнес. Виды бизнеса.			
33.	Черты предпринимателя.			
34.	Валюта. Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».			