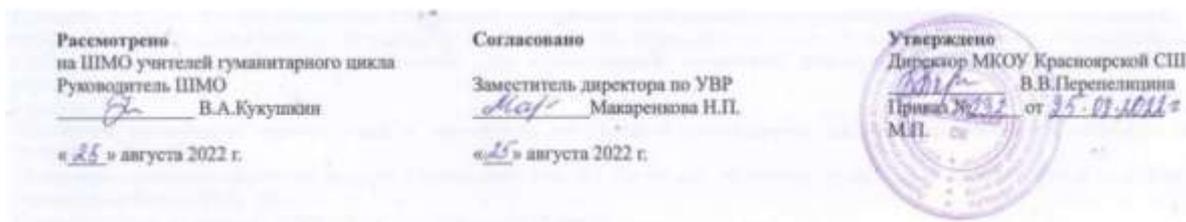


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Красноярская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской
области



Рабочая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

8 класс

Реализуется в МКОУ Красноярская СШ

Количество часов: всего-102 часа

в неделю-3 часа

Учитель: Голубева О.В.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Сведения о программе (примерной/типовой или авторской).

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного

- государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
 9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».
 10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
 11. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.
 12. Устава ГБОУ школы № 583 Приморского района (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2014 № 2337-р).
 13. Общеобразовательных программ основного общего образования и основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (для V-IX классов) (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 28.05.2021 г. № 12, приказ директора от 28.05.2021 № 359-д)
 14. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга», принятого решением Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга протокол от 28.05.2021 г. № 12, приказ директора от 28.05.2021 г. № 354-д)
 15. Авторской программой курса английского языка В.Г. Апалькова Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. -Москва: Просвещение, 2016 г <http://old.prosv.ru/umk/spotlight>

2. Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной

программы общего образования

Цель изучения учебного предмета «иностранный язык (английский)» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

3. Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы

1. УМК: Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Spotlight-8» (Английский в фокусе) для 8 класса общеобразовательных школ. - М: Просвещение, 2018.
2. Интернет-страница курса www.spotlightonrussia.ru
3. Цифровые образовательные ресурсы.
4. CD и DVD диски к урокам

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных порталов «ЯКласс» и дополнительных ресурсов: Skysmart (онлайн тетради по УМК), РЭШ, сервисы Google, Квизлет, соцсети-Вконтакте, мессенджер-WhatsApp.

4. Место и роль предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком).

Учебный план школы, составленный с учетом требований федерального государственного стандарта отводит для обязательного изучения предмета «иностранный язык (английский)» в 5-9 классах 510 часов, в 8 классе 102 часа, из расчета 3 учебных часов в неделю, из них: входное тестирование -1, срезовая контрольная работа -1, итоговая контрольная работа -1, проверочных работ -7.

5. Информация о внесенных в примерную/типовую или авторскую программу изменениях, их обоснование.

Изменений не вносилось.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов на раздел	Перечень контрольных мероприятий
1	Повторение.	4	Входное тестирование
2	Module 1. Общение.	13	Проверочная работа
3	Module 2. Продукты питания.	12	Проверочная работа
4	Module 3. Великие люди прошлого.	14	Срезовая контрольная работа, Проверочная работа
5	Module 4. Внешность и характер.	10	Проверочная работа
6	Module 5. Глобальные проблемы человечества.	14	Проверочная работа
7	Module 6. Страны и путешествия.	11	Проверочная работа
8	Module 7. Образование.	13	Проверочная работа
	Module 8. Увлечения и спорт.	11	Итоговая контрольная работа
	итого	102	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Module 1. Общение.

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи. Социально-бытовая сфера.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся уважительному отношению друг к другу в духе сотрудничества и взаимопонимания, воспитание толерантного отношения к чужому мнению.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: работа в парах - Описание/анализ своего характера, характера друга, составление микродиалогов на базе новой лексики, работа в группах – составление комикса с использованием активного грамматического материала.

Module 2. Продукты питания.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки,

умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, развитие речевой культуры школьников и культуры общения, мотивация учащихся к формированию интереса к самостоятельному выбору полезных продуктов.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Рецепт моего любимого блюда», викторина «Идиомы с компонентом еда», работа в группе по теме Продукты питания, работа в парах при составлении микродиалогов этикетного характера (заказ в кафе/ресторане).

Module 3. Великие люди прошлого.

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, развитие уважения и интереса к будущей профессии и к работе значимых людей.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: викторина «Знаменитые люди», Диалог-расспрос о работе родителей: Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам.

Module 4. Внешность и характер.

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание уважительного отношения к собеседнику, стремления иметь собственное мнение, давать оценки.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: лексическая игра memory game по теме «Внешность и характер человека», дискуссия по выбору наряда на вечеринку, настольная игра «Идиомы с компонентом одежда».

Module 5. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание чувства ответственности, различать добро и зло, гражданских качеств, воспитание любви к родной природе.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: лексическая игра снежный ком по теме «Глобальные катастрофы», дискуссия по прочитанному тексту «Цунами», работа в группах по теме «Катастрофы».

Module 6. Страны и путешествия.

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Жалобы, умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь – благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание культуры общения, уважение к другим странам мира, их традициям, культуре.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Туристический буклет», работа в паре при составлении диалога о неудачном путешествии, сообщение о советах путешественникам.

Module 7. Образование.

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание культуры общения, уважения и интереса к культуре другой страны, поддержания интереса к изучению английского языка.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Школа моей мечты», викторина Kahoot, дискуссии по теме «Идиоматические выражения, связанные с темой образование».

Module 8. Увлечения и спорт.

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в парах, воспитание уважительного, толерантного отношения к мнению окружающих, воспитание занятием спорта.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: дискуссия по теме «Спорт в моей жизни», работа в парах при актуализации грамматического материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Тип урока (для ФГОС)	Дата	
			План	Факт
1	Повторение. Летние каникулы. Актуализация лексических единиц.	вводный урок		
2	Повторение. Летние каникулы. Актуализация грамматического материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
3	Повторение.	Урок комплексного применения знаний и умений		
4	Входное тестирование	Урок контроля знаний и умений		
5	Модуль № 1 «Общение» Введение и первичное закрепление лексики по теме «Характер человека. Язык мимики и жестов».	Урок усвоения новых знаний		
6	Активизация лексики по теме «Общение». Развитие навыков аудирования.	Урок усвоения новых знаний		
7	Активизация грамматического материала по теме «Времена глаголов».	Урок комплексного применения знаний и умений		
8	Актуализация монологической речи и грамматического материала «Времена глаголов».	Урок комплексного применения знаний и умений		
9	Актуализация грамматического материала «Времена глаголов».	Урок комплексного применения знаний и умений		
10	Развитие навыков продуктивного письма. Поздравительные открытки.	Урок комплексного применения знаний и умений		
11	Введение грамматического материала. Прилагательные, фразовые глаголы.	Урок усвоения новых знаний		
12	Развитие навыков поискового и изучающего чтения «Этикет в Великобритании.»	Урок комплексного применения знаний и умений		
13	Развитие монологической речи по теме «Общение».	Урок комплексного применения знаний и умений		
14	Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Конфликты и способы	Урок комплексного применения знаний и		

	их разрешения».	умений		
15	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Общение»	Урок комплексного применения знаний и умений		
16	Проверочная работа №1 по теме «Общение»	Урок контроля знаний и умений		
17	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений в формате ГИА.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
18	Модуль № 2 «Продукты питания и покупки» Введение и первичное закрепление лексики по теме «Продукты питания».	Урок усвоения новых знаний		
19	Формирование навыков чтения текста «Национальное блюдо».	Урок комплексного применения знаний и умений		
20	Развитие навыка диалогической речи и аудирования по теме «Виды магазинов и покупки».	Урок комплексного применения знаний и умений		
21	Актуализация грамматического материала «Настоящее время и его формы».	Урок усвоения новых знаний		
22	Закрепление грамматического материала «Настоящее время и его формы».	Урок комплексного применения знаний и умений		
23	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.	Урок комплексного применения знаний и умений		
24	Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо.	Урок усвоения новых знаний		
25	Активизация грамматического материала. Фразовый глагол.	Урок усвоения новых знаний		
26	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Продукты питания».	Урок комплексного применения знаний и умений		
27	Проверочная работа №2 «Продукты питания и покупки»	Урок контроля знаний и умений		
28	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений в формате ГИА.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
29	Совершенствование навыков чтения Благотворительные организации в России.	Урок комплексного применения знаний и умений		
30	Модуль №3 «Великие люди прошлого» Развитие навыков поискового чтения текста «Изобретения».	Урок усвоения новых знаний		
31	Развитие навыков диалогической речи	Урок комплексного		

	и аудирования по теме «Профессии».	применения знаний и умений		
32	Активизация грамматического материала. Прошедшие времена.	Урок усвоения новых знаний		
33	Закрепление грамматического материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
34	Развитие навыка аудирования по теме «Великие учёные».	Урок комплексного применения знаний и умений		
35	Совершенствование навыков чтения текста «М. Кюри».	Урок комплексного применения знаний и умений		
36	Развитие навыков письменной речи. Написание рассказа.	Урок усвоения новых знаний		
37	Активизация грамматического материала. Фразовый глагол.	Урок усвоения новых знаний		
38	Развитие навыка монологической речи по теме «Английские банкноты».	Урок комплексного применения знаний и умений		
39	Срезовая контрольная работа	Урок контроля знаний и умений		
40	Контроль навыка поискового чтения и монологической речи по теме «Великие путешественники».	Урок комплексного применения знаний и умений		
41	Повторение и обобщение материала по теме «Великие люди прошлого»	Урок комплексного применения знаний и умений		
42	Проверочная работа №3 по теме «Великие люди прошлого»	Урок контроля знаний и умений		
43	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений в формате ГИА.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
44	Модуль № 4 «Внешность и характер.» Введение новой лексики по теме «Твой имидж». Развитие навыков поискового чтения.	Урок усвоения новых знаний		
45	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Одежда и мода».	Урок комплексного применения знаний и умений		
46	Введение грамматического материала. Страдательный залог.	Урок усвоения новых знаний		
47	Активизация грамматического материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
48	Введение новой лексики по теме «Не создавай себе кумира». Развитие навыков говорения.	Урок усвоения новых знаний		
49	Развитие навыков письменной речи.	Урок комплексного применения знаний и		

	Дать совет.	умений		
50	Активизация грамматического материала Фразовый глагол. Развитие навыка поискового чтения текста «Традиционные костюмы Британских островов».	Урок комплексного применения знаний и умений		
51	Обобщение и повторение изученного материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
52	Проверочная работа №4 по теме «Внешность и характер.»	Урок контроля знаний и умений		
53	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений в формате ГИА.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
54	Модуль № 5 «Глобальные проблемы человечества» Введение новой лексики по теме «Природные катаклизмы.»	Урок усвоения новых знаний		
55	Развитие навыков аудирования и поискового чтения текста «Цунами».	Урок комплексного применения знаний и умений		
56	Развитие навыков диалогической речи по теме «Природные катаклизмы».	Урок комплексного применения знаний и умений		
57	Активизация грамматического материала. Инфинитив или герундий.	Урок усвоения новых знаний		
58	Закрепление грамматического материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
59	Введение новой лексики и развитие навыков говорения по теме «Погода».	Урок комплексного применения знаний и умений		
60	Развитие навыка поискового чтения по теме «Погода».	Урок комплексного применения знаний и умений		
61	Формирование навыков письменной речи. Эссе «Свое мнение».	Урок усвоения новых знаний		
62	Формирование навыков письменной речи. Эссе «Свое мнение».	Урок комплексного применения знаний и умений		
63	Развитие навыков поискового чтения текста «Шотландские коровы».	Урок комплексного применения знаний и умений		
64	Развитие навыка монологической речи по теме «Природные катаклизмы».	Урок комплексного применения знаний и умений		
65	Обобщение и повторение изученного материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		

66	Проверочная работа № 5 по теме «Глобальные проблемы человечества»	Урок контроля знаний и умений		
67	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений в формате ГИА.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
68	Модуль № 6 «Страны и путешествия». Введение новой лексики по теме «Мир путешествий».	Урок усвоения новых знаний		
69	Развитие навыков аудирования и диалогической речи по теме «Проблемы в отпуске».	Урок комплексного применения знаний и умений		
70	Активизация грамматического материала. Косвенная речь	Урок усвоения новых знаний		
71	Закрепление грамматического материала. Косвенная речь	Урок комплексного применения знаний и умений		
72	Развитие навыков чтения и аудирования текста «Средства передвижения.»	Урок комплексного применения знаний и умений		
73	Формирование навыков письменной речи. Личное письмо.	Урок комплексного применения знаний и умений		
74	Ведение грамматического материала. Фразовый глагол.	Урок комплексного применения знаний и умений		
75	Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Темза».	Урок комплексного применения знаний и умений		
76	Обобщение и повторение изученного материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
77	Проверочная работа № 6 по теме «Страны и путешествия».	Урок контроля знаний и умений		
78	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений в формате ГИА.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
79	Модуль № 7 «Образование» Введение новой лексики по теме «Образование».	Урок усвоения новых знаний		
80	Развитие навыков изучающего и поискового чтения текста «Поколение М».	Урок комплексного применения знаний и умений		
81	Развитие навыка аудирования и диалогической речи по теме «Школа».	Урок комплексного применения знаний и умений		
82	Активизация грамматического материала Модальные глаголы.	Урок усвоения новых знаний		
83	Закрепление грамматического материала Модальные глаголы.	Урок комплексного применения знаний и		

		умений		
84	Развитие навыка монологической речи по теме «Профессии в СМИ».	Урок комплексного применения знаний и умений		
85	Развитие навыка аудирования по теме Масс медиа.	Урок комплексного применения знаний и умений		
86	Формирование навыка письменной речи по теме Образование. Эссе «За и против»	Урок комплексного применения знаний и умений		
87	Закрепление грамматического материала. Фразовые глаголы	Урок комплексного применения знаний и умений		
88	Развитие навыка поискового чтения текста «Компьютерные сети».	Урок комплексного применения знаний и умений		
89	Обобщение и повторение изученного материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
90	Проверочная работа №7 по теме «Образование»	Урок контроля знаний и умений		
91	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений в формате ГИА.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
92	Модуль № 8. «Увлечения и спорт» Введение новой лексики по теме «Экстремальные увлечения».	Урок усвоения новых знаний		
93	Развитие навыков аудирования по теме «Спорт».	Урок комплексного применения знаний и умений		
94	Развитие навыка диалогической речи по теме «Спорт».	Урок комплексного применения знаний и умений		
95	Итоговая контрольная работа.	Урок контроля знаний и умений		
96	Формирование грамматического материала. Условные придаточные предложения.	Урок комплексного применения знаний и умений		
97	Закрепление грамматического материала по теме «Спорт».	Урок комплексного применения знаний и умений		
98	Формирование навыков письменной речи. Заявление на вступление в клуб	Урок усвоения новых знаний		
99	Развитие навыков изучающего чтения текста «Талисманы».	Урок комплексного применения знаний и		

		умений		
100	Повторение изученного материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
101	Повторение изученного материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		
102	Повторение изученного материала.	Урок комплексного применения знаний и умений		