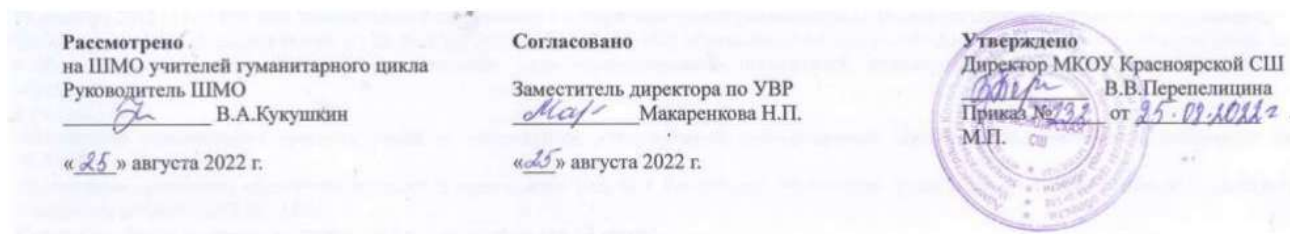


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Красноярская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской
области



Рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

6 класс

Реализуется в МКОУ Красноярская СШ

Количество часов: всего-102 часа

в неделю-3 часа

Учитель: Голубева О.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Челушманская средняя общеобразовательная школа»;

- УМК «Английский в фокусе» для 6 класса под редакцией Дули Д., Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е., В.Эванс – 5- издание.- М.: Express Publish: Просвещение, 2015 год,- 144 с., рекомендованного Министерством образования РФ по ФГОС, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Spotlight» («Английский в фокусе»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Продолжительность учебного года в 6 классах составляет **35 учебных недель**, продолжительность учебной недели – **6 дней**, продолжительность урока в течении всего учебного года составляет **45 минут**.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в **6 классах, рассчитан на 105 часов при 3 часах в неделю**. При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы, игры, конкурсы, проектная деятельность, песни.

Контроль проводится в форме тестов. Материалы контроля представлены в таблице.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Примерной программы, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса; предусматривает использование региональных материалов о Российской Федерации и Республике Алтай для расширения границ использования английского языка, воспитания бережного отношения к своей Родине.

Программа обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе, усиливает значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения. Большое значение в данной программе приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Это позволяет учащимся быть активными участниками процесса обсуждения различных тем и проблем.

В программе большое внимание уделяется развитию учебной компетентности, умениям работать в группе, оформлять и представлять результаты работы. Страноведческий материал, представленный в культурной позиции, позволяет решать задачу воспитания уважения как собственной, так и иностранной культуре. Программа расширяет связи английского языка с другими учебными предметами.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Лексическая сторона речи

Ученик 6 класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- распознавать особенности структуры простых и сложных предложений;
- распознавать на слух интонацию различных коммуникативных типов предложений;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- использовать в речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Говорение

Ученик 6 класса научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование

Ученик 6 класса научится:

- понимать на слух основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- использовать догадку и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

Ученик 6 класса научится:

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей.

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

Ученик 6 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности (на уровне УУД)
<p>Межличностные отношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Национальность и черты характера человека 21 века</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • ведут диалог-расспрос о своей семье; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки, события; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства, решения бытовых проблем, обращения в бюро находок; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (письмо друга о семье, диалоги, статья); • пишут небольшой рассказ о своей семье; • заполняют анкеты; • пишут с опорой на образец статью о своей Родине; • произносят и различают на слух звуки /t/, /e/, /u:/, /U/; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно

	<p>произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно употребляют в речи притяжательный падеж имени прилагательного, притяжательные местоимения; • овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи
<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов; • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • ведут диалог-расспрос о способах проведения свободного времени; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки, события; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения, заказа билетов в театр, бронирования столика в ресторане, покупки подарка; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (статьи, рекламный буклет о кружках в школе, диалоги, инструкция к игре); • пишут небольшой рассказ о своём микрорайоне; • заполняют анкеты; • составляют с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе; • создают постер о любимых играх; • произносят и различают на слух звуки • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; • правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, <i>Present Simple vs Present Continuous, Past Simple</i>; • овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

	<ul style="list-style-type: none"> • ведут диалог-расспрос о дне рождения; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • выражают согласие/несогласие с предложениями; • описывают тематические картинки, события; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации заказа еды/напитков в ресторане, объяснения способа приготовления блюд; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (загадки о Гарри Поттере, диалоги, личное письмо другу, статьи, меню, рецепты); • пишут небольшой рассказ о типичном дне, статью об идеальном дне; • описывают результаты анкетирования; • составляют список покупок; • пишут рекламное объявление, рецепт; • произносят и различают на слух звуки /s/, /z/, /ʌz/, /n/, /ŋ/, /ʃ/, /ð/; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; • правильно употребляют в речи предлоги времени <i>Present Simple</i>; наречия времени; слова-связки; исчисляемые/неисчисляемые существительные; <i>Present Simple vs Present Continuous</i>; • овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • ведут диалог о правилах поведения в школе/летнем лагере, о планах на будущее; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки, события; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации назначения и отмены встреч; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (памятка о правилах поведения в школе, диалоги); • создают постер: правила поведения в комнате; • описывают правила поведения в летнем лагере; • пишут с опорой на образец личное письмо с употреблением формул речевого этикета о планах на будущее;

	<ul style="list-style-type: none"> • произносят и различают на слух звуки /l/, /i:/, /ö/; • правильно употребляют в речи предлоги времени <i>Present Simple</i>, наречия времени, <i>must/mustn't/can't, have to/don't have to/needn't</i>; • овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
<p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, тексты); • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • ведут диалог, объясняют маршруты проезда; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки, события, знаменитостей; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута, принятия совместного решения; • соблюдая речевой этикет, выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах, спонтанно принимают решения; • проводят опрос учащихся; • описывают явления, делают презентацию, основываясь на межпредметных знаниях (география/иностранный язык); • читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания (карта мира, диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо); • правильно читают сложные числительные; • описывают свою комнату на основе плана, картинки, место в городе; • составляют и правильно оформляют информацию о погоде; • произносят и различают на слух звуки /w/, /A:/, /ö/, /ld/, /t/, /d/; <p>соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>правильно употребляют в речи <i>an, some, any, can, Past Simple</i> (правильных глаголов), <i>Present Continuous</i> (в значении будущего времени), <i>going to</i>; предлоги места,</p>

	<p>степени сравнения прилагательных, повелительные предложения;</p> <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</p>
<p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)</p>	<p>воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, записывают на слух необходимую информацию;</p> <p>ведут диалоги, выражая свои предпочтения, предлагая для просмотра те или иные телепередачи;</p> <p>читают и полностью понимают диалог;</p> <p>пишут анализ опроса одноклассников о предпочтениях в телепрограммах;</p> <p>овладевают, тренируют и правильно употребляют в речи <i>Present Simple</i> (краткие ответы);</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;</p> <p>описывают тематические картинки;</p> <p>представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;</p> <p>читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; • формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; • понимают роль владения иностранным языком в современном мире; • пишут электронные письма по предложенной тематике; • выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты

Табличное представление тематического планирования

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводный урок	1		
MODULE 1. WHO'S WHO? (МОДУЛЬ 1. Кто есть кто?)				
2	Моя семья	1		
3	Члены семьи	1		
4	Кто ты?	1		

5	Моя страна	1		
6	Великобритания	1		
7	Семьи в разных странах.	1		
8	Мои друзья и я. Знакомство, приветствия	1		
9	Наша планета-Земля	1		
10	«Кто есть кто?» Повторение	1		
11	«Кто есть кто?» Тест №1	1		
12	«Кто есть кто?» Проект	1		
MODULE 2. HERE WE ARE! (МОДУЛЬ 2. Вот и мы!)				
13	Мои друзья и я. Время радости	1		
14	Мои друзья и я. У меня дома	1		
15	По соседству. Мой микрорайон	1		
16	Знаменитые улицы.	1		
17	Дачи. Места отдыха на Алтае	1		
18	Покупки. Заявка на обслуживание	1		
19	Изучаемые предметы. План чертежав масштабе	1		
20	«Вот и мы» повторение	1		
21	«Вот и мы» Тест №2	1		
22	«Вот и мы» Проект	1		
MODULE 3. GETTING AROUND (МОДУЛЬ 3. Поехали!)				
23	Города и села. Безопасность на дороге. Выражение просьбы,	1		

	команды.			
24	Города и села. В движении. Выражение способности, умения и разрешения делать что-либо	1		
25	Города и села. Безопасность на дорогах. Развитие устной речи.			
26	Города и села. В движении. Тренировочные упражнения.			
27	Известные Люди Англии и России	1		
28	Виды транспорта в Лондоне и России	1		
29	Метро в Лондоне и Москве	1		
30	Города и села. Как пройти..?	1		
31	Великобритания. Что означает красный цвет?	1		
32	«Поехали!» Тест №3	1		
33	Работа над ошибками. Проект «Поехали!»	1		
MODULE 4. DAY AFTER DAY (МОДУЛЬ 4. День за днем)				
34	Мои друзья и я. День и ночь – сутки прочь	1		
35	Увлечения подростков Англии и России	1		
36	Досуг. Мой любимый день	1		
37	Жизнь подростков в	1		

	Великобритании и России			
38	Жизнь подростков в России	1		
39	Общение по телефону в Англии и России	1		
40	Математика. Вычерчиваем числа	1		
41	«День за днем!» Тест №4	1		
42	Работа над ошибками. Проект «День за днем!»	1		
MODULE 5. FEASTS (МОДУЛЬ 5. Праздники)				
43	Досуг. Время праздников	1		
44	Досуг. Праздники в Англии и России	1		
45	Досуг. Особые дни	1		
46	Шотландские игры	1		
47	Родная страна Белые ночи	1		
48	Англия и Россия : Повод подарить цветы	1		
49	Льюис Кэрролл «В зазеркалье»	1		
50	«Праздники» Тест №5	1		
51	Работа над ошибками. Повторение.	1		
52	«Праздники в Англии и России» Проект	1		
MODULE 6. LEISURE ACTIVITIES (МОДУЛЬ 6. На досуге)				
53	Свободное время подростков Англии и России	1		

54	Игра! Досуг молодежи	1		
55	Досуг молодежи Скоротаем время!	1		
56	Досуг молодежи Culture Corner: Настольные игры	1		
57	Досуг молодежи Свободное время у школьников в России	1		
58	Досуг молодежи Покупка подарка	1		
59	Досуг молодежи Любишь ты делать подарки?	1		
60	Досуг молодежи Across the Curriculum Кукольный театр	1		
61	Досуг молодежи	1		
62	Досуг молодежи Моя любимая настольная игра	1		
63	Досуг молодежи. Тест №6	1		
64	Работа над ошибками. Повторение	1		
MODULE 7. NOW & THEN. МОДУЛЬ 7.(Вчера, сегодня, завтра)				
65	Путешествие.«Прошлое и настоящее»	1		
66	Праздники. Дух Хеллоуина	1		
67	Досуг, мир профессий Знаменитости	1		
68	Досуг. Знаменитости. Culture Corner: Стальной человек	1		
69	Досуг. Знаменитости. Великие люди России, поэты и писатели.	1		
70	Досуг Знаменитости.	1		

	Великие люди Алтая			
71	Профессии. В бюро находок	1		
72	Досуг. Школа. Играя в прошлое	1		
73	Лексико-грамматические упражнения. Повторение	1		
74	Досуг. Тест № 7	1		
75	Работа над ошибками. Супер герой. Проект	1		
MODULE 8. RULES & REGULATIONS (МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции)				
76	Семья. Мой город. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	1		
77	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Куда пойти в городе	1		
78	Страна/страны изучаемого языка. Правила и инструкции	1		
79	Страна/страны изучаемого языка. Culture Corner: Building Big (Вершины мира)	1		
80	Страна/страны изучаемого языка. Московский зоопарк	1		
81	Досуг молодежи. Заказ театральных билетов	1		

82	Страна/страны изучаемого языка.	1		
83	Страна/страны изучаемого языка. Мой город. Чисто ли в твоём микрорайоне?	1		
84	Повторение. Тест №8	1		
MODULE 9. FOOD & REFRESHMENTS (МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки)				
85	Мои друзья и я . Еда и питье	1		
86	Мои друзья и я Что в меню	1		
87	Досуг молодежи Давай готовить!	1		
88	Досуг молодежи. Кафе и закусочные в Великобритании	1		
89	Страна/страны изучаемого языка. Грибы	1		
90	Страна/страны изучаемого языка. Заказ столика в ресторане	1		
91	Страна/страны изучаемого языка. Across the Curriculum: Food Technologies (Кулинария)	1		
92	Страна/страны изучаемого языка. Еда и прохладительные напитки	1		
93	Повторение. Тест № 9	1		
MODULE 10. HOLIDAY TIME (МОДУЛЬ 10. Каникулы)				
94	Досуг молодежи. Планы на каникулы	1		

95	Моя страна и страны изучаемого языка. Какая погода?	1		
96	Досуг молодежи. Выходные с удовольствием!)	1		
97	Моя страна и страны изучаемого язык. В Эдинбург на каникулы!	1		
98	Моя страна и страны изучаемого языка . Сочи	1		
99	Моя страна и страны изучаемого языка. Бронирование номера в гостинице	1		
100	Моя страна и страны изучаемого языка .Across the Curriculum. Пляжи	1		
101	Повторение. Тест №10	1		
102	Работа над ошибками.			