

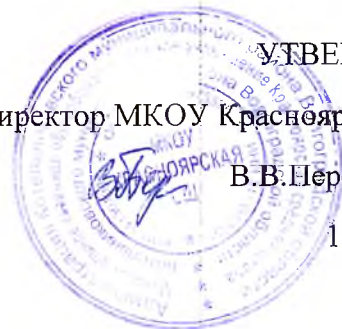
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Красноярская СШ)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ Красноярской СШ
протокол от 18.03.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Красноярской СШ
В.В.Перепелицина
18.03.2022



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Красноярской средней школы Котельниковского муниципального
района Волгоградской области
(МКОУ Красноярская СШ)
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Красноярская СШ) |
| Наименования филиалов | Чиганакская ОШ, Нагавская ОШ |
| Руководитель | Перепелицина Валентина Васильевна |
| Адрес организации | 404371, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Красноярский, ул. Приморская, 16. 404375, Волгоградская область, Котельниковский район, ст. Нагавская, пл. им. Родина Г.И., №2. 404382, Россия, Волгоградская область, Котельниковский район, х.Чиганаки, ул. Школьная, 5. |
| Телефон, факс | 8 (8442)7-12-53 8 (8442)7-12-53 |
| Адрес электронной почты | krasniyar@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования и молодежной политики |

| | |
|--|--|
| | администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | серия 34 Л01 № 0000485, регистрационный номер № 764. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 26 ноября 2015 г., срок действия - бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 34 А01 № 0000474, регистрационный номер № 510. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015 г., срок действия до 01.04.2023 г. |

Основным видом деятельности МКОУ Красноярской СШ (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МКОУ Красноярская СШ расположена на территории Красноярского сельского поселения Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Расстояние до районного центра – 45 км, до областного – 280 км.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательного процесса; • финансово-хозяйственной деятельностью; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | <p><i>Ступенчатый режим:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 96 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 123 |
| Основная общеобразовательная программа среднего | 0 |

| | |
|--------------------|--|
| общего образования | |
|--------------------|--|

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 219 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующее АООП:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени
Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обучается на дому (обучение на дому).

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Красноярская СШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Волгоградской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Красноярская СШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и

качественной реализации программ в МКОУ Красноярской СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МОУ Красноярской СШ сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МКОУ Красноярской СШ осуществлялась в дистанционном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 219 |
| | – начальная школа | 96 |
| | – основная школа | 123 |

| | | |
|---|---|---|
| | – средняя школа | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | |
|--------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|---|
| | | Коли честв о | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Всего | | | | Из них н/а | | |
| | | | | | | | | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % | |
| 2 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | 47 | 47 | 100 | 20 | 46 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|------------|------------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|------------------------|----------|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 5 | 67 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 3 | 47 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 5 | 27 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 22 | 22 | 100 | 5 | 28 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 3 | 25 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 68 | 68 | 100 | 21 | 30 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2020-м было 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020-м – 6 %).

Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году Чиганакская ОШ –филиал МКОУ Красноярской СШ

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | | |
|--------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|-------------|----------------|---|----------------|------------------------|----------------|---|
| | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 6.2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году Нагавская ОШ –филиал МКОУ Красноярской СШ

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|-------------|----------------|---|----------------|------------------------|----------------|
| | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|---------|-----|--------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | | «5» | | | | | | | |
| 5 | 13 | 13 | 10 0 | 7 | 5 4 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 10 0 | 1 | 2 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 10 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | 10 0 | 4 | 5 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 5 | 10 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ито го</i> | 40 | 40 | 10 0 | 5 | 2 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 15 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое | 15 | 0 |

| | | |
|---|----|---|
| собеседование/ сочинение | | |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 15 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 0 |

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ Красноярской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процента по математике.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2018–2019 | | 2019–2020 | | 2020–2021 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 6 | 100 | 10 | 100 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 33 | 3 | 30 | 3 | 25 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 100 | 10 | 100 | 7 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 7.1. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования Чиганакская ОШ –филиал МКОУ Красноярской СШ

| Критерии | 2018–2019 | | 2019–2020 | | 2020–2021 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 1 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 100 | 1 | 33 | 1 | 50 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 7.2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования Нагавская ОШ –филиал МКОУ Красноярской СШ

| Критерии | 2018–2019 | | 2019–2020 | | 2020–2021 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 2 | 100 | 1 | 100 | 6 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 100 | 1 | 100 | 6 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 48 | 3,8 | 100 | 48 | 3,8 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|-----|----|-----|-----|----|-----|
| 2020/2021 | 100 | 43 | 3,4 | 100 | 57 | 3,6 |
|-----------|-----|----|-----|-----|----|-----|

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам Чиганакская ОШ – филиал МКОУ Красноярской СШ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 3 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8.2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам Нагавская ОШ – филиал МКОУ Красноярской СШ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 1 | 3,2 | 100 | 0 | 3 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по

выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 7 | 100 | 3,6 | 100 |
| География | 8 | 100 | 3,1 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году 11 класса не было.

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019 | 17 | 51 |
| 2019/2020 | 0 | 38 |
| 2020/2021 | 0 | 0 |

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

| ЗОЛОТО | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

Результаты ВПР

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 году регламентируется приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». Согласно распоряжению, ВПР проводились с 1 марта по 21 мая 2021 года. Параллели 10 и 11 классов писали ВПР в режиме апробации, остальные работы проводились в штатном режиме. Порядок проведения работ в отдельных параллелях представлен в письме Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году». Для обучающихся 6 и 8 классов работы по ряду предметов проводились в специальном режиме:

- для обучающихся 6 классов по предметам История, Биология, География и Обществознание – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 классов по предметам История, Биология, География, Обществознание, Физика и Химия – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2020-21 учебном году показал, что обучающиеся четвертых классов справились с заданиями ВПР на достаточно хорошем уровне. Результативность выполнения проверочных работ составила: 72,72%.

Результаты проведенного анализа показывают учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Сравнительный анализ среднего балла в 5-8 классах показал, что в 2021 году средний балл по школе увеличился чем осенью 2020 года:

в 6 классе по русскому языку увеличение на 5,6 балла, по математике на 0,65 балла, по биологии на 13 балла, по истории увеличение на 7,5 баллов;

В 7 классе по русскому языку уменьшение на 6,5 балла, по математике на 1,8 балла, по физике на 4,6, по обществознанию 4,9 балла, по истории на 12 балла, по биологии увеличение на 5,4 балла, по географии на 6,6 баллов.

В 8 классе русскому языку увеличение на 3,2 балла, по математике увеличение на 1,9 балла, по обществознанию увеличение 1,6 балла, по биологии на 3 балла, по географии увеличение на 7,5, по истории остался на прежнем уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали низкий объем участия.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2019 | 6 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 2020 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано отказом родителей от дальнейшего обучения детей. В 2021 году выпускников 11-го класса не было.

Таблица 12.1. Востребованность выпускников Чиганакская ОШ –филиал МКОУ Красноярской СШ

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10 кл. школы | Перешли в 10 кл. другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2019 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2020 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2021 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Таблица 12.2. Востребованность выпускников Нагавская ОШ –филиал МКОУ Красноярской СШ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2019 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении трех лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. В образовательном учреждении – 23 педагога, из них - 16 педагогов имеют высшее профессиональное образование. Прошли курсы повышения квалификации в 2019-21г. – 23 педагогов, повысили квалификационную категорию – 3 педагога.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам МКОУ Красноярской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области позволяют реализовывать учебные программы и планы на современном этапе развития системы образования России.

| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд | 3581 | 7515 |
| Официальные издания | 5 | 1927 |
| Подписные издания | 0 | 0 |
| Справочная литература | 86 | 86 |
| Художественная литература | 998 | 998 |
| Новые поступления за 5 лет | 614 | 7515 |

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 13. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Состояние учебно-информационного фонда

| Учебники | | | Учебно-методические издания | | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
|------------------------|-------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|---|
| количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров на одного обучающегося | количество экземпляров | количество наименований | |
| 2823 | 103 | 14 | 45 | 45 | 0 |

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 14.

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
|---------------------------|--|----------------|
| Кабинет начальных классов | Учебная доска, телевизор, DVD, ноутбук, проектор, экран, магнитофон, разрезная азбука, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, комплект портретов детских писателей, комплект наглядных пособий по окружающему миру, алфавит, набор учебной мебели | 90 |
| Кабинет начальных | Учебная доска, телевизор, DVD, компьютер, проектор, экран, магнитофон, разрезная азбука, таблицы по математике, таблицы по | 90 |

| | | |
|---------------------------|--|----|
| классов | русскому языку, комплект портретов детских писателей, комплект наглядных пособий по окружающему миру, алфавит, набор учебной мебели | |
| Кабинет начальных классов | Учебная доска, телевизор, DVD, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, дидактический материал по развитию речи, комплект наглядных пособий по математике, дидактический материал по трудовому обучению, комплект портретов детских писателей, набор учебной мебели | 90 |
| Кабинет начальных классов | Учебная доска, телевизор, ноутбук, DVD, разрезная азбука, таблицы по математике, таблицы по русскому языку, комплект портретов детских писателей, комплект наглядных пособий по окружающему миру, алфавит, набор учебной мебели | 90 |
| Кабинет русского языка | Учебная доска, таблицы по русскому языку, DVD, телевизор, альбом по литературе, информационно-дидактический материал для предметов гуманитарного цикла, набор учебной мебели | 90 |
| Кабинет русского языка | Учебная доска, таблицы по русскому языку, ноутбук, телевизор, альбом по литературе, портреты писателей, информационно-дидактический материал для предметов гуманитарного цикла, фотоматериалы, словари, набор учебной мебели | 90 |
| Кабинет математики | Учебная доска, проектор, экран, таблицы, информационно-дидактический материал, набор учебной мебели, | 90 |
| Кабинет физики | Учебная доска, таблицы по физике, набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением, комплект портретов ученых-физиков, чертежные инструменты, раздаточный материал по физике, лабораторный штатив, весы, макет «Двигатель внутреннего сгорания» в разрезе, амперметр Э365, прибор с движущей тележкой, электромагнит разборный, камертон с пером, барометр, электрофорная машина, барометр, динамометр, электроскоп, резисторы, ключи для электроцепей, диски, экран, информационно-дидактический материал по физике, измерительные стеклянные приборы, набор учебной мебели | 95 |
| Кабинет ИЗО | Учебная доска, информационно-дидактический материал для предмета художественного искусства, набор учебной мебели | 70 |
| Кабинет химии и биологии | Учебная доска, шкаф вытяжной, набор лабораторной посуды, лупа, таблицы по химии, комплект портретов ученых, коллекция полезных ископаемых, коллекция минералов, раздаточный материал по химии, комплект таблиц по биологии, гербарный материал по всем семействам, раздаточный материал по биологии, коллекция грибов, коллекция голосемянных, макеты, аптечка, таблица Менделеева, стеклянная посуда для измерения, спиртовки. лабораторные штативы, химреактивы, сейф, информационно-дидактический материал по биологии, набор учебной мебели | 90 |

| | | |
|----------------------------------|---|-----|
| Кабинет информатики | Учебная доска, мультимедийная доска, мультимедийный проектор, ноутбуки - 10, компьютеры – 11, сканер, принтер, многофункциональное печатающее устройство, диски по информатике, видеокамера, цифровой фотоаппарат, информационно-дидактический материал по информатике, раздаточный материал, набор учебной мебели | 100 |
| Кабинет математики и географии | Учебная доска, магнитная доска, географические карты, таблицы по географии, математике, гербарий, раздаточный материал, глобус, прибор для измерения высоты и расстояния, прибор для измерения угла до предмета, компас, атлас географический, контрольно-измерительное оборудование по математике, информационно-дидактический материал для предметов алгебры и геометрии, макеты геометрических фигур, набор учебной мебели | 90 |
| Кабинет истории и обществознания | Комплект учебной мебели, учебная доска, магнитофон, исторические карты, альбом «История средних веков, таблицы по истории, DVD диски, хрестоматия по истории, плакаты, настенные картины по истории | 90 |
| Кабинет английского языка | Комплект учебной мебели, магнитофон, учебная доска, алфавит, таблицы по английскому языку, информационно-дидактический материал по английскому языку, набор демонстрационного материала для начальной школы | 80 |
| Лаборатории | Набор органических веществ (кислоты, соли, спирты, амины, фенолы, углеводы), набор неорганических веществ (кислоты), штативы лабораторные, весы, разновесы, колбы, воронки, химстаканы, пробирки, штативы для пробирок, спиртовки, держатели, модель молекул, газоотводные трубки, набор стеклянных трубок, мерные цилиндры, термометр, набор учебной мебели | 90 |
| Мастерские | Станок сверлильный, станок токарный, верстак, шкафы, станок ТВ, станок токарный по дереву, станок фрезерный, электроточило, плакаты, набор инструментов | 95 |
| Кабинет ОБЖ | Комплект учебной мебели, учебная доска, демонстрационные учебные таблицы, противогазы, комплект одежды, макет автомата Калашникова, пневматическая винтовка, тренажер Максим, носилки мягкие «Медтехника», макеты оружия, СИЗ, развивающие игры для изучения ПДД | 95 |
| Спортивный зал | Гимнастические маты, канат, гимнастические палки, обручи, скакалки, носилки мягкие «Медтехника», конь, шведская стенка, мячи, копье для метания, гранаты, ядро, беговая дорожка (тренажер), велотренажер, силовые тренажеры, штанги, брусья. | 95 |

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

- Лицензионный стандартный базовый пакет продления программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Первая помощь – 1.0», «Первая помощь – 2.0»;

- Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, тип подключения – выделенная линия.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Таблица 14.1. Оценка материально- технической базы Чиганакская ОШ –филиал МКОУ Красноярской СШ

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащённости |
|-------------------------------------|--|----------------|
| Кабинет русского языка и литературы | Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, информационный стенд «Готовимся к ГИА». | 50 |
| Кабинет начальных классов | Учебная доска, компьютер, проектор, экран, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, демонстрационные таблицы по русскому языку, по математике, по окружающему миру, разрезная азбука, алфавит, дидактический материал по развитию речи. | 50 |
| Кабинет начальных классов | Учебная доска, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, демонстрационные таблицы по русскому языку, по математике, по окружающему миру, разрезная азбука, алфавит, дидактический материал по развитию речи,. | 50 |
| Кабинет географии, технологии | Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, демонстрационные таблицы, тематические стенды, глобус, географические карты, коллекция горных пород. | 50 |
| Кабинет истории, обществознания | Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, мультимедийный проектор, экран | 50 |
| Кабинет математики | Доска классная, , компьютер, проектор, экран комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, измерительные инструменты, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-9 классов, набор стереометрических тел, | 50 |
| Кабинет немецкого языка | Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; | 50 |

| | | |
|-------------------------|--|----|
| | стенды: немецкий алфавит, грамматика. | |
| Кабинет физики | Комплекты школьной мебели: доска классная, учебная мебель, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по разделам: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, демонстрационное оборудование: приборы и принадлежности общего назначения, система средств измерения, демонстрационное оборудование, информационный стенд, демонстрационные таблицы по физике, портреты ученых, чертежные инструменты, лабораторные штативы, макет « ДВС», электрофорная машина, динамометр, измерительная стеклянная посуда, амперметры, вольтметры. | 50 |
| Кабинет химии, биологии | Комплекты школьной мебели: доска классная, учебная мебель, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, оборудование общего назначения, оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы, вытяжной шкаф. | 50 |
| Кабинет информатики | Комплекты школьной мебели: столы компьютерные, стулья, стол учительский, стул учительский, доска классная, принтеры HP LaserJet 1018, Phaser3121, МФУ EPSON, бесперебойник Powerman, звуковые колонки. Персональные компьютеры: (3 шт.) Intel Celeron D, Helios Intel Celeron , Intel®Celeron® CPU , монитор жидкокристаллический Acer, монитор Samsung, монитор Rolsen, клавиатура, мышь. Информационные стенды: «Уголок по технике безопасности», «Уголок по охране труда». | 50 |
| Спортивный зал | Беговая дорожка, стол для настольного тенниса, ракетка для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, тренажер, детский спортивный комплекс, мат гимнастический, скамейка гимнастическая, обруч, сетка волейбольная, скакалка, мяч футбольный, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, граната 250 г, граната 50 г, кегли, эстафетная палочка, диски для метания, шашки, шахматы. | 50 |
| Кабинет музыки | Учебная доска набор учебной мебели, музыкальный центр, телевизор, фонотека (диски), фортепиано, DVD | 50 |

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Лицензионное программное оборудование

1. Базовый пакет ПО: Microsoft office Standart Edition 2007
2. Microsoft office Enterprise 2007

3. Windows XP Professional

Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Локальной сети нет.

Таблица 14.2. Оценка материально- технической базы Нагавская ОШ–филиал МКОУ Красноярской СШ

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
|-------------------------------------|--|----------------|
| Кабинет русского языка и литературы | Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, информационный стенд «Готовимся к ОГЭ». | 90 |
| Кабинет начальных классов | Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, демонстрационные материалы (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения, компьютер, принтер лазерный, счетные материалы – бусы, магнитные плакаты, учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.), карточки с заданиями по математике, русскому языку для 1 – 4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки) , настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры-путешествия и пр.), таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита». | 90 |
| Кабинет географии, биологии, химии | Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, демонстрационные таблицы, тематические стенды, географические карты, оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы, глобус, гербарий, коллекция горных пород. | 90 |
| Кабинет истории | Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, демонстрационные таблицы, тематические стенды, исторические карты, портреты путешественников, тематические стенды. | |
| Кабинет математики | Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, измерительные инструменты, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-9 классов, набор стереометрических тел. | 90 |
| Кабинет иностранного языка | Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; стенды: алфавит, грамматика. | 90 |
| Кабинет физики | Комплекты школьной мебели: доска классная, учебная мебель, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по разделам: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика и квантовая физика; демонстрационное оборудование: приборы и принадлежности общего назначения, система средств измерения, демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике, по электродинамике статистических и стационарных электромагнитных полей и | 90 |

| | | |
|----------------------|--|----|
| | электромагнитных колебаний и волн. | |
| Кабинет информатик и | Комплекты школьной мебели: столы компьютерные, стулья, стол учительский, стул учительский, доска классная, мультимедийный проектор Epson, экран, принтер Canon, звуковые колонки. Персональные компьютеры - 12 шт., ноутбуков –6 шт. локальная сеть. Информационные стенды: «Уголок по технике безопасности», «Уголок по охране труда», таблицы | 90 |
| Спортивный зал | Беговая дорожка, тренажёр для пресса, корзина баскетбольная, стол для настольного тенниса, ракетка для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шведская стенка, маты гимнастические, скамейка гимнастическая, обручи, сетка волейбольная, скакалки, мяч футбольный, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, граната 250 г, граната 50г, кегли, эстафетная палочка, диски для метания, шашки, шахматы. | 90 |

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Лицензионное программное оборудование:

- 1.Первая помощь 1.0.
- 2.Первая помощь 2.0. + пакет свободного программного обеспечения.

Windows XP Professional. Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 224 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 97 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 124 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55 (24,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | – |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | – |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 (22,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 15 (6,6%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 4 (1,7%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| – с высшим образованием | | 16 |
| – высшим педагогическим образованием | | 16 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (22%) |
| – с высшей | | 2 (8,6%) |
| – первой | | 3 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16 (70%) |
| – до 5 лет | | 5 (22%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – больше 30 лет | | 11 (48%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 2 (9%) |
| – до 30 лет | | 2 (9%) |
| – от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере | | да |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| или ноутбуке | | |
| – медиатеки | | <i>нет</i> |
| – средств сканирования и распознавания текста | | <i>нет</i> |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | <i>да</i> |
| – системы контроля распечатки материалов | | <i>нет</i> |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | <i>17 (8%)</i> |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося в МКОУ Красноярской СШ | кв. м | <i>21,56</i> |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося Чиганакской ОШ | кв. м | <i>60,43</i> |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося Нагавская ОШ | кв. м | <i>8</i> |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.